**RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL NA ELABORAÇÃO DE MATERIAIS EDUCATIVOS PARA PUÉRPERAS: PROJETO DIAMANTE DO CUIDADO**

**Fabiana Bucholdz Teixeira Alves1; Laiza Moura Cunha Costa Luz2; Luiz Ricardo Marafigo Zander3; Eduarda Rogalla Silveira4; Débora Mello Ribeiro5; Fernanda Buss Silva6; Ana Rubia Drzewinski de Miranda7.**

1Doutora, Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), Ponta Grossa, Paraná.

2Mestranda, Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), Ponta Grossa, Paraná.

3Mestre, Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), Ponta Grossa, Paraná.

4Graduada, Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), Ponta Grossa, Paraná.

5Acadêmica, Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), Ponta Grossa, Paraná.

6 Acadêmica, Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), Ponta Grossa, Paraná.

7 Acadêmica, Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), Ponta Grossa, Paraná.

**(fbtalves@uepg.br)**

**RESUMO**

**INTRODUÇÃO**

A educação dos pacientes é um dos principais componentes da filosofia preventiva; donde se poderia dizer que a prevenção é basicamente educação, a qual leva os indivíduos a adotarem práticas indispensáveis e a assumirem responsabilidade frente à manutenção de sua saúde e a de seus familiares (ADAIR et al., 2012). A abordagem educativa durante o período puerperal é fundamental para que a puérpera compreenda a influência das suas ações na saúde do bebê, com enfoque principal no aleitamento materno exclusivo, sendo o aconselhamento e conscientização os primeiros passos para uma abordagem bem-sucedida.

Para que o processo da amamentação obtenha sucesso, alguns fatores são de extrema importância, tais como o posicionamento do bebê e a pega correta, o que possibilita a prevenção de traumas e lesões mamilares ou até mesmo o desmame precoce (ROCHA et al., 2020).

Frente a isso, o projeto de extensão Diamante do Cuidado, composto por uma equipe multiprofissional, busca auxiliar e dar apoio ao manejo da amamentação desde as primeiras 49 horas ao binômio mãe-bebê oferecendo instruções a respeito de posicionamento, pega correta, ordenha, dentre outros aspectos pertinentes até os 45 dias. Assim, o presente relato versa sobre a experiência vivida no projeto de extensão com o objetivo descrever a experiência dos participantes na elaboração de materiais educativos e os aprendizados na primeira fase do projeto.

**METODOLOGIA**

Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, do projeto de extensão “Diamante do Cuidado", realizado junto as atividades extensionistas da Universidade de Ponta Grossa. O projeto tem apoio financeiro do Programa de Extensão Universidade Sem Fronteiras (USF) da Secretaria da Superintendência de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior do Paraná (SETI). Eles visam o desenvolvimento da extensão articulada ao ensino e à pesquisa, da capacitação e da produção tecnológica, cultural e desenvolvimento social, voltados para a inovação e melhoria da qualidade de vida da população paranaense.

A equipe do projeto foi composta por acadêmicos e mestrandos, docentes dos cursos de Enfermagem e Odontologia e uma profissional cirurgiã dentista egressa da Universidade Estadual de Ponta Grossa.

Foi elaborado um formulário por meio da plataforma *Google Forms* (forms.google.com), composto por onze questões principais. O questionário foi estruturado com cinco perguntas de resposta aberta e seis questões de múltipla escolha, todas elas centradas no relato de experiência e aprendizado dos dez participantes do projeto de extensão Diamante do Cuidado (Figura 1.). Além da coleta de dados demográficos para identificação do respondente (nome, curso, semestre/ano/graduação, idade e sexo), as perguntas foram organizadas em seis etapas distintas: Experiência prática; Desenvolvimento do conteúdo educativo; Colaboração multidisciplinar; Impacto pessoal e profissional; Reflexões finais; e considerações finais.

Figura 1. Questionário

|  |
| --- |
| 1.Descreva brevemente sua participação no projeto "Diamante do Cuidado" e no desenvolvimento do protocolo de acompanhamento para estabelecer o aleitamento materno exclusivo.  2.Quais materiais educativos você contribuiu na criação?  3.Houve alguma situação específica que impactou suas decisões na elaboração do conteúdo?  4.Você se sente satisfeito com os materiais educativos desenvolvidos durante o projeto?  5.Como você avalia a integração entre alunos de Enfermagem e Odontologia na composição do projeto e elaboração de materiais?  6.Você sente que sua participação no projeto influenciou seu desenvolvimento pessoal e profissional?  7.Com esse projeto foi possível desenvolver novas habilidades ou competências durante o processo?  8.“Estou pronto para discorrer sobre o tema durante a assistência ou com outros profissionais da área.” Você concorda com essa afirmação?  9.Qual é a principal lição que você leva dessa experiência?  10.Como essa prática contribui para sua formação acadêmica e profissional?  11.Há algo mais que você gostaria de compartilhar sobre sua participação no projeto? |

**RESULTADOS E DISCUSSÕES**

Foram entrevistados dez participantes do projeto. Oito participantes quanto a faixa etária se encontravam entre 19 e 24 anos, dois entre 25 e 30 anos, destes sete eram do sexo feminino e três masculino. Em relação ao curso, sete eram da Odontologia e três da Enfermagem. Em relação ao tempo de graduação, três estão no 4º ano, quatro estão no 5º ano e três já estão formados.

Com o intuito de identificar o aproveitamento dos participantes no projeto, os materiais desenvolvidos e a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos em sua vida profissional, foram separadas as seguintes categorias temáticas:

**Experiência prática no desenvolvimento de protocolo de acompanhamento para estabelecer o aleitamento materno exclusivo**

Todos os participantes de um modo geral envolveram-se na busca de fontes e na concepção de ideias para a realização do material. Também revelaram que de início foram feitos cursos virtuais em aleitamento materno, para nivelamento e padronização de conhecimentos baseados em evidências científicas, com obtenção de certificado. À medida que os materiais eram desenvolvidos, os participantes passaram a ter funções específicas, como a elaboração da identidade visual e as edições de arquivos de áudio e vídeo.

A grande maioria das respostas trouxe a realização de cursos relacionados à amamentação, educação e saúde. Após adquirir esse conhecimento, desenvolveram a pesquisa e selecionaram artigos para a criação de uma cartilha educativa. Posteriormente, transformaram esse conteúdo em materiais didáticos em formato de áudio, visando oferecer uma abordagem multimídia para melhorar o aprendizado e a compreensão.

**Desenvolvimento do Conteúdo Educativo**

Quando questionados sobre quais materiais ajudaram na elaboração, dos dez participantes, sete contribuíram em um e-book produzido, oito na realização de vídeos e edição, seis em áudios instrutivos e um na criação da identidade visual do projeto.

Dentre os aspectos que impactam na elaboração de cada material destaca-se a adaptação da linguagem e a busca por fontes confiáveis, com informações verídicas e baseadas em evidência, mas com uma linguagem clara e de fácil entendimento para o público alvo, no caso, as mães.

E quanto à satisfação dos participantes após a conclusão dos materiais foi obtido como respostas: cinco ‘Extremamente satisfeito’ e cinco ‘Satisfeito’.

**Colaboração Multidisciplinar**

Os membros do projeto também avaliaram a sua percepção em relação a integração entre Enfermagem e Odontologia: quatro avaliaram como ‘Excelente’, quatro como ‘Bom’ e dois como ‘Regular’.

**Impacto Pessoal e Profissional**

O impacto do projeto foi percebido com 100% das respostas ‘Concordo totalmente’ quando perguntados se a participação influenciou o desenvolvimento de sua vida pessoal e profissional. Todos os participantes também responderam ‘Sim’ para a pergunta “Com esse projeto foi possível desenvolver novas habilidades ou competências durante o processo?”.

Quando questionados se concordam que estão prontos para discorrer sobre o tema durante a assistência ou com outros profissionais, cinco responderam ‘Concordo totalmente’ e cinco ‘Concordo’.

**Reflexões Finais**

Por fim, os participantes também foram convidados a compartilhar suas reflexões sobre o projeto, as contribuições para a formação acadêmica e profissional, e as lições aprendidas com a experiência vivenciada. Todas as respostas foram positivas quanto à concretização dos objetivos do projeto e satisfação por melhorar a preparação da abordagem de temas de saúde pública, como uma experiência única ao desenvolver ótimas orientações e com um desenvolvimento sustentável que vai além do que muitos conhecem.

**CONCLUSÕES**

A atividade extensionista junto ao projeto Diamante do Cuidado revela-se fundamental ao promover uma abordagem interdisciplinar entre estudantes de odontologia e enfermagem, visando conscientizar puérperas sobre a importância do aleitamento materno exclusivo. A criação de materiais educativos pelos participantes, como vídeos, áudios e e-books, são materiais de apoio facilitadores dessa conscientização.

A aplicação do questionário apresentado, visa capturar aspectos práticos e reflexivos da experiência dos alunos, fornecendo insights valiosos para a melhoria do protocolo de acompanhamento do projeto e da utilização dos materiais educativos destinados às puérperas.

A participação dos acadêmicos tem sido essencial para o estudo e aprimoramento do conhecimento sobre aleitamento materno, possibilitando a transmissão de informações precisas e baseadas em evidências científicas, de maneira lúdica às puérperas. Além disso, a participação em atividades extramuros da universidade enriquece significativamente a formação profissional dos acadêmicos.

**PRINCIPAIS REFERÊNCIAS**

ADAIR, P. M.; BURNSIDE, G.; PINE, C. M. Analysis of health behaviour change interventions for preventing dental caries delivered in primary schools. **Caries Res**, v.47, n.1, p. 2–12, 2012.

ANDREAZZI DUARTE, D. **Benefícios da Amamentação**. Revista Eletrônica Acervo Enfermagem, v. 1, p. 001, 16 jul. 2019.

GENEBRA: OMS, 2002. ONU - Organização das Nações Unidas. Declaração Universal dos Direitos Humanos da ONU.

ROCHA, E. M. A. et al. **Breastfeeding, peaceful and pleasant breastfeeding**: an experience report. Research, Society and Development, [S. l.], v. 9, n. 7, p. e155974006, 2020. DOI: 10.33448/rsd-v9i7.4006. Disponível em:<https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/4006>. Acesso em: 7 mar. 2024.