

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: Uma Experiência Escolar

GABRIEL, Geovane dos Santos Teles¹,
RICARDO, João da Silva Linhares²,
CRISTINA, Irlanna Rodrigues Santos³,
PAULO, Marcus Ferreira Cardoso⁴,
DE SOUZA, Francisco Oliveira⁵,
NONATO, Ariel Almeida de Abreu Silva⁶.

RESUMO

Este trabalho é fruto das experiências vivenciadas no Programa de Residência Pedagógica da Escola Manoel Campos Sousa, localizada em Bacabal-MA, com o apoio da CAPES. Participar deste programa, sob a orientação do coordenador Prof. Dr. Ariel Nonato Almeida de Abreu Silva, foi fundamental para as aprendizagens conquistadas, fornecendo-nos mais segurança para nossa formação como futuros docentes. Por meio deste projeto, foi possível integrar atividades experimentais ao ensino de física, promovendo o engajamento dos alunos. Autores como De Souza et al. (2021), Giordan (1999) e Bueno e Kovaliczn (2012) foram importantes

- 1 Este trabalho é fruto das experiências vivenciadas no(s) Programa(s) PIBID/Residência Pedagógica da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de Física no Centro de Ensino Manoel Campos Sousa, com apoio da CAPES.
- 2 Licenciando em Ciências Naturais/Física pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Residência Pedagógica Centro de Ensino Manoel; Campos Sousa; E-mail: geovane.gabriel@discente.ufma.br.
- 3 Licenciando em Ciências Naturais/Física pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Residência Pedagógica no Centro de Ensino Manoel Campos Sousa; E-mail: francisco.so@discente.ufma.br.
- 4 Licenciando em Ciências Naturais/Física pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Residência Pedagógica no Centro de Ensino Manoel Campos Sousa; E-mail: irlanna.cristina@discente.ufma.br.
- 5 Licenciando em Ciências Naturais/Física pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Residência Pedagógica no Centro de Ensino Manoel Campos Sousa; E-mail: marcus.cardoso@discente.ufma.br
- 6 Professor/a Dr./Dra. que atua como Docente Orientador/Coordenador de Área no subprojeto de Residência Pedagógica da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), campus Bacabal E-mail: ariel.nonato@ufma.br.

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

no embasamento teórico-prático. A metodologia empregada consistiu na análise dos métodos tradicionais de ensino, desenvolvendo uma abordagem didática que combinou aulas teóricas e experimentais. Concluímos que a combinação de teoria e prática resultou em uma aprendizagem efetiva e duradoura, destacando o impacto positivo do programa de residência na qualidade do ensino oferecido aos alunos e na formação dos participantes.

Palavras-chave: Residência Pedagógica, experimentação, engajamento, inovação.