



# SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE ENFERMAGEM - SIE 2019 -



## PRIMEIROS SOCORROS NA PRÉ-ESCOLA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Marcelly dos Santos Bispo<sup>1</sup>; Samyra Gabriella Dantas dos Santos<sup>2</sup>; Ednólia Nobre Lopes de Lima<sup>3</sup>; Marizete de Queiroz Melo<sup>4</sup>; José Ronney Nascimento de Oliveira<sup>5</sup>; Jaqueline Maria da Silva<sup>6</sup>

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Enfermagem da Faculdade Cesmac do Sertão, e-mail: marcelly-b@hotmail.com; <sup>2</sup> Graduanda do Curso de Enfermagem da Faculdade Cesmac do Sertão, e-mail: samyra.gabriella@hotmail.com; <sup>3</sup> Profa. do Curso de Enfermagem da Faculdade Cesmac do Sertão; <sup>4</sup> Profa. do Curso de Enfermagem da Faculdade Cesmac do Sertão; <sup>5</sup> Enfermeiro Especialista em Saúde Pública; <sup>6</sup> Profa. Adjunta III, cond. Da bioss da Faculdade Cesmac do Sertão.

### RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Primeiros socorros referem-se ao primeiro atendimento que se presta à vítima que está ferida ou adocece repentinamente. **OBJETIVOS:** Analisar o discurso dos artigos de intervenção educativa em saúde quanto a ações desenvolvidas em ambiente escolar. **MÉTODO:** Trata-se de uma revisão integrativa de caráter descritivo e análise qualitativa. Utilizando os descritores confirmados no DECS: “Primeiros Socorros na Educação infantil”, “Urgência e emergência” e “Professores”. A busca foi realizada em associação com os operadores booleanos ( e, and, ou, or) nas seguintes bases de dados (Scielo e Biblioteca Virtual em Saúde). Na busca inicial 40 (Quarenta) artigos foram encontrados, sendo que, por meio da leitura dos resumos disponíveis, excluiu-se 25 (Vinte e cinco) publicações. Entretanto, apenas 15 publicações foram essenciais para esta revisão. Como critério de inclusão foram analisados os artigos que estavam disponíveis na íntegra, utilizando a limitação de tempo no período de 2015-2019 e de exclusão aqueles que não estavam disponíveis na íntegra, teses, manuais, dissertações, relatos de experiências e que não respondiam à questão de pesquisa. **RESULTADOS:** Demonstraram que os métodos de intervenção como capacitações e treinamentos no ambiente escolar apresenta eficácia, quando esta divulgação é propagada em conjunto com a teoria e a prática na ação de educação em saúde. **CONCLUSÃO:** Portanto, considera-se que o estudo é relevante pelas contribuições dadas pelos enfermeiros aos profissionais que atuam na educação infantil de receberem capacitações e cursos de reciclagem com o intuito de reconhecer as situações norteadoras de riscos de acidentes na infância, intervindo e agindo na prevenção destes.

**DESCRITORES:** Primeiros Socorros e ambiente escolar. Primeiros Socorros na Educação infantil. Urgência e emergência e Professores.

**REFERÊNCIAS:** BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Lei nº 8.069, de 13 de Julho de 1990. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

GARCIA, Sérgio Brito. Primeiros socorros: fundamentos e práticas na comunidade, no esporte e no ecoturismo. São paulo: atheneu, 2005.

NETO, Nelson Miguel Galindo et e al. Primeiros socorros na escola: construção e validação de cartilha educativa para professores. Acta Paul Enferm. 2017; 30(1):87-93.

PROJETO DE LEI N.º 1.616, DE 2011. Da Sra. Sueli Vidigal. Dispõe sobre a obrigatoriedade de manutenção de um profissional da área de enfermagem, enfermeiro ou técnico de enfermagem, nas unidades da rede pública de creches e escolas de educação infantil, e dá outras providências. Coordenação de Comissões Permanentes - DECOM - P\_4105.