



RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE AGRICULTURA FAMILIAR EM RIO CURUPIRA DE NOVA OLINDA DO NORTE

Andrina Campos dos Santos -- SEMED NON – camposandrina79@gmail.com
Eunice de Lima Garcia - UFAM - garcialima.eunice@gmail.com
Iraci Carvalho Uchôa - UFAM – iraciuchoa100@outlook.com
Heloisa da Silva Borges - UFAM – heloborges@hotmail.com

Eixo 02:

Resumo

O trabalho apresenta uma abordagem dos estudos desenvolvidos na Ação Escola da Terra envolvendo uma sistematização de tempo universidade e tempo comunidade, realizado na Escola Municipal Tiradentes localizada na zona rural, rio Curupira Município de Nova Olinda do Norte ocorrido nos meses de maio a agosto de 2025. Metodologicamente, o estudo desenvolvido nasce de relatos de experiências de vida das famílias da comunidade Nossa Senhora das Graças. Oriundo de uma pesquisa com os alunos 6º a 9º ano da escola Municipal Tiradentes, foram realizadas nos meses de maio a agosto de 2025. Os resultados apontam que o tema agricultura familiar contextualizou assuntos referentes as famílias, estudantes, e comunitários, proporcionado um alto conhecimento e ao mesmo tempo contribuiu para uma educação melhor e mais significativa.

Palavra-chave: Agricultura Familiar; Escola da Terra; interdisciplinaridade.

Introdução

Para começar a falar da contextualização da agricultura familiar na comunidade Nossa Senhora das Graças é importante compreender o quão essa cultura se faz importante para as famílias que ali vivem. Desta forma, a agricultura envolve diversos fatores como questão alimentar, cultural, regional e capital, pois o objetivo deste



trabalho é apresentar as características das famílias, da comunidade Nossa Senhora das Graças, ressaltando a importância da agricultura familiar, construído por meio de pesquisas juntamente com os alunos do ensino fundamental II das séries de 6º a 9º ano, na escola municipal Tiradentes localizada no município de Nova Olinda do Norte, a partir das atividades da Ação Escola da Terra da UFAM.

Metodologia

O estudo desenvolvido nasce de relatos de experiências de vida das famílias da comunidade Nossa Senhora das Graças. Oriundo de uma pesquisa com os alunos 6º a 9º ano da escola Municipal Tiradentes, nos meses de maio a agosto de 2025 a partir das atividades da Ação Escola da Terra da UFAM.

Discussão

As experiências de vida das famílias da comunidade Nossa Senhora das Graças, ressalta a importância da agricultura familiar. Este estudo conheceu melhor as diferentes realidades das famílias que vivem nas vicinias, sua cultura, alimentação, capital e regionalização, assim enfatiza as características de vida cotidiana dessas famílias e a compreensão da importância da cultura regional da agricultura familiar, o fazer farinha e ensinar aos seus filhos para que eles aprendam e repasse esses costumes de pai para filhos, fazendo eles valorizarem seus costumes e adquirir conhecimentos de suas vivências.

Nesse sentido, o ser humano vem criando diferentes modos de se relacionar com a natureza. Historicamente, o processo do trabalho era considerado o momento fundamental para compartilhar saberes e conhecimentos construídos ao longo das gerações, pois a mesma garantia a forma de existência das comunidades (Mourão, 2014).

Entretanto, durante a pesquisa realizada com os alunos, familiares e comunitários percebemos a partilha de saberes, interesse das pessoas, comprometimento e participação das pessoas nas pesquisas realizadas durante os



meses de maio a agosto, onde ressalto a importância da produção da farinha, desta forma, esse meio de produção se faz importante para as famílias pois e dela que eles retiram recursos para seu sustento, sendo assim dar ênfase a produção da agricultura familiar trouxe-me grande aprendizado ao estudo.

Conclusão

O estudo realizado apresentou um resultado significativamente satisfatória, para os estudantes, famílias, e comunitários onde demonstraram o respeito, empatia, desempenho e compromisso para realização da pesquisa, de certa forma o tema agricultura familiar contextualizou assuntos referentes as famílias, estudantes, e comunitários, proporcionado um alto conhecimento e ao mesmo tempo contribuiu para uma educação melhor e mais significativa. Enfim, o estudo obteve resultado muito positivo e significativo para todos que contribuíram.

Referências

- MOURÃO, A.R.B. Trabalho como princípio educativo. In: Borges, H. da S. (Orgs). **Trabalho e educação do/ no campo:** Agricultura familiar, agroecologia e alfabetização ecológica: Manaus: EDUA. 2014.p.56-68.