**Incentivo na trajetória da aprendizagem da Língua Inglesa com ênfase no tempo verbal futuro**

**Ana Carolina Cerqueira da Silva Alves[[1]](#footnote-1)**

**Eloísa Maiane Barbosa Lopes (orientadora)[[2]](#footnote-2)**

Sabe-se que o ensino e a aprendizagem da língua inglesa são de extrema importância em detrimento do advento dessa língua no âmbito global, mas é visível que boa parte dos alunos não compreende essa importância ou não possuem afinidade com o idioma, o que resulta em um desinteresse dos alunos, bem como uma dificuldade do professor para ministrar os conteúdos em sala de aula. Diante dessas questões, propomos um projeto de oficinas para o ensino de língua inglesa, mas especificamente do conteúdo de tempo verbal futuro (*Will*), o qual objetiva apresentar, com base nas orientações da BNCC (2017), uma proposta de aula com atividades mais dinâmicas para esse conteúdo, evidenciando como este modelo atípico pode despertar um interesse no estudante para a disciplina. A proposta de oficinas se fundamenta a partir de três eixos tratados na BNCC, a saber, leitura, oralidade e escrita, a partir de procedimentos em que o aluno seja o protagonista da sua aprendizagem, realizando atividades que envolvam o cotidiano e a criatividade do mesmo, tanto na leitura quanto na produção de textos, o que pode despertar nele o interesse pela aprendizagem dessa língua. Com a proposta dessas oficinas para o ensino do tempo verbal futuro (*Will*), além de contribuir com metodologias mais eficazes para o ensino de língua inglesa, o projeto reflete como o ensino mais dinâmico permite que o aluno possua uma relação diferente com a sala de aula e, consequentemente, com a disciplina de Língua Inglesa, pois, com essas oficinas, o professor deixa de lado o método de lousa e pincel e passa a deixar sua aula mais prática, envolvendo dinâmicas que façam com que o aluno seja, de fato, o agente principal do conhecimento e se interesse mais pelo conteúdo aplicado em sala.

**Palavras-chave:** Língua Inglesa - Ensino - Aprendizagem – Oficinas -Tempo verbal futuro (*Will*) – Dinâmicas.

1. Ana Carolina Cerqueira da Silva Alves; acadêmica do curso de Letras. anacarolinasilva746@gmail.com [↑](#footnote-ref-1)
2. Eloísa Maiane Barbosa Lopes; Mestre em Linguística e Doutoranda em Língua e Cultura; Professora do Centro Universitário Arnaldo Horácio Ferreira. [↑](#footnote-ref-2)