

SEPEX! 2024

SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 e 08 de agosto de 2024**

ALUNOS DA EJAI: DESAFIOS, NECESSIDADES E PERSPECTIVAS

Ana Karina dos SANTOS,¹ Hellen Vitoria Ernesto SANTOS², Isabela Cristina da SILVA,³ Josieli Ferreira da SILVA⁴, Maria Luiza BARBOSA⁵, Mayara Messias dos SANTOS⁶, Naylane Riquelle da Silva NUNES⁷, Maria José de Brito ARAÚJO⁸.

RESUMO - O presente trabalho tem como objetivo fazer uma análise dos desafios, necessidades e perspectivas dos estudantes da EJAI, visando aprofundar-se nas práticas e vivências do cotidiano de alunos desta modalidade de ensino. Falar sobre a Educação de Jovens e Adultos é reconhecer um espaço que recebe pessoas com experiências de vidas diversificadas, tanto no contexto social quanto na vida pessoal. No entanto, para Nicodemos(2013), essa pluralidade não recebe o devido mérito, dessa forma sendo desvalorizada. A metodologia utilizada foi uma pesquisa de cunho qualitativo, realizada em duas escolas dos municípios de Junqueiro e Arapiraca, na qual foi aplicado um questionário respondido por alguns alunos da EJAI. A partir das respostas obtidas foi possível identificar os motivos que levaram esses estudantes a abandonarem os estudos ao decorrer de suas vidas, entre estes, encontram-se a presença, sobretudo do machismo vinculado diretamente às mulheres, necessidades de trabalho, vulnerabilidade social e

¹ Aluna do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Alagoas - karina.santos.2022@alunos.uneal.edu.br

² Aluna do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Alagoas - hellen.santos.2022@alunos.uneal.edu.br

³ Aluna do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Alagoas - cristina.silva.2022@alunos.uneal.edu.br

⁴ Aluna do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Alagoas - josieli.silva.2022@alunos.uneal.edu.br

⁵ Aluna do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Alagoas - maria.barbosa.2022@alunos.uneal.edu.br

⁶ Aluna do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Alagoas - mayara.santos.2022@alunos.uneal.edu.br

⁷ Aluna do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Alagoas - naylane.nunes.2022@alunos.uneal.edu.br

⁸ Professora do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Alagoas - maria.araujo@uneal.edu.br

**SEP
EX!** 2024

SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal 07 e 08 de agosto de 2024

falta de oportunidades. Ademais, ao encontrar-se na vida adulta e em uma nova realidade, os elementos do passado ainda estão presentes na vida dessas pessoas, representando obstáculos que os impedem de irem em busca dessa educação que foi deixada de lado em outro contexto. Por vezes, ao sentirem-se constrangidos os alunos evitam a escola, por acharem que serão adultos em uma sala com pessoas de faixa etária diversificada, sentindo-se por isso humilhados e tornando-se inseguros quanto a sua própria capacidade para aprender (Oliveira, 1999). Como resultado de pesquisa, foi possível observar que os estudantes dessa modalidade de ensino enfrentam muitos obstáculos, que acabam refletindo em seu desenvolvimento na sala de aula. Diante dessas situações, é dever do professor desenvolver metodologias que gerem interesse aos estudantes e os instiguem a permanecerem em salas de aulas, inovando e adaptando suas práticas. A subestimação dos estudantes da Educação de Jovens e Adultos é uma das dificuldades significativas para que possam desenvolver todo o seu potencial, uma vez que não leva em conta suas vivências e saberes anteriores, resultando em um método educacional desrespeitoso e pouco eficaz. É imprescindível valorizar a experiência e a bagagem cultural dos alunos adultos, adotando uma abordagem pedagógica que respeite sua autonomia e conhecimento (Souza, 2010). Conclui-se que mesmo diante de muitos desafios, os estudantes da EJA persistem na busca pela educação, tendo como meta concluir, no mínimo o ensino médio, adquirindo, assim, melhores condições de vida no que se diz respeito a sua independência perante a sociedade. Nessa direção, finaliza-se este texto com as ideias de Leal; Albuquerque e Morais(2010), onde defende que, a vontade de adquirir conhecimento para compreender palavras e textos presentes em nossa comunidade é o que motiva jovens e adultos analfabetos a frequentarem as salas de aula de alfabetização.

Palavras-chave: Aprendizado. Métodos. Lacunas