



A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO E PROFISSIONAL DO ALUNO E MONITOR.

Letícia Florencio Dantas Alves/ Maria Odéli Lima Gonçalves
Monitor/Bolsista/Estética e Cosmética - Docente Orientador
leticiafdalves@gmail.com

Área Temática: Massoterapia.

Área de Conhecimento: Ciência da Saúde em Estética e Cosmética.

Modalidade: Monitoria.

RESUMO

A monitoria educacional envolve universitários que auxiliam colegas e professores para superar dificuldades de aprendizagem, beneficiando alunos e monitores em seu desenvolvimento pessoal, acadêmico e profissional.

Introdução: A monitoria, na graduação, envolve monitores auxiliando alunos com dúvidas e revisão de conteúdos, sob orientação docente. Vicenzi (2016) destaca a importância de um plano conjunto entre monitor e docente para facilitar a aprendizagem, aproveitando a experiência do monitor para abordar tópicos complexos.

A pirâmide de aprendizagem de Glasser enfatiza a eficácia do ensino na retenção de conhecimento. Metodologias híbridas e ativas, como debates e práticas, aprimoram a retenção, autonomia, habilidades socioemocionais e desempenho acadêmico, beneficiando ambientes educacionais e corporativos.

Objetivo: O estudo buscou mostrar o impacto positivo da monitoria no aprendizado e desenvolvimento dos alunos de Estética e Cosmética da Universidade Fametro.

Metodologia: *Tipo de estudo* – Este estudo adota uma abordagem descritiva para compreender as características de um grupo específico, determinando a frequência de ocorrência do sistema analisado (PEDROSO, J. S. et al.). *Período* – ocorreu no primeiro semestre de 2024 (fevereiro a junho). *Sujeitos envolvidos* – a monitora e quatro alunas do primeiro semestre. *Materiais* – produtos corporais, pois as aulas eram práticas. **Resultados**





parciais e Discussão: Foi uma experiência inicial desafiadora, mas que houve progresso. A interação com os alunos foi motivadora, pois foi observado crescimento acadêmico. A monitoria proporcionou a experiência de ministrar aulas, melhorando as habilidades práticas e compreensão da fisiologia dos alunos, além de incentivar estudos domiciliares. As orientações pós-aula com o docente foram cruciais para aprofundar o conteúdo. A monitora evoluiu significativamente em termos pessoais, acadêmicos e profissionais, contribuindo para o fluxo das aulas.

Considerações finais: A pesquisa atingiu seus objetivos, destacando resultados positivos no aprendizado dos alunos, como extensão do tempo de estudo supervisionado, aprimoramento das competências do monitor na matéria e aperfeiçoamento do conhecimento teórico e prático dos alunos.

Palavras-chave: Monitoria. Aprendizado. Ensino.

Referências:

BARROS, E. M. S.; CARVALHO, G.; COSTA, M. S.; SILVA, M. M. Metodologias ativas no ensino superior. AEDB: <https://www.aedb.br/seget/arquivos/artigos18/8926111.pdf>

FRISON, L. M. B. Monitoria: uma modalidade de ensino que potencializa a aprendizagem colaborativa e autorregulada. Universidade Federal de Pelotas (UFPel), Faculdade de Educação, Pelotas, RS. Jan./Abr.2016.

PEDROSO, J. S.; SILVA, K. S.; SANTOS, L.P. Pesquisa descritiva e pesquisa prescritiva. V. 9 n. 9 (2017): IX Jicex. 2018.

VICENZI, C. B.; CONTO, F.; FLORES, M.E.; ROVANI, G; FERRAZ, S. C. C; MAROSTEGA, M. G. A monitoria e seu papel no desenvolvimento da formação acadêmica. Revista Ciência em Extensão. V.12, n.3, p.88-94. Universidade de Passo Fundo, RS, 2016.

