

MONITORIA NA DISCIPLINA DE DIREITO CIVIL II: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Lucas Renan dos Santos Pedrosa

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro

lucas.pedrosa@aluno.unifametro.edu.br

Patrícia Lacerda de Oliveira Costa

Docente – Centro Universitário Fametro – Unifametro

Patricia.lacerda@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação

Área de Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Encontro Científico: XI Encontro de Monitoria

Introdução: A monitoria da disciplina obrigatória de Direito Civil II, ofertada no 3º semestre do curso de Direito, do Centro Universitário Fametro, ocorreu em decorrência do Programa de Monitoria e Iniciação Científica – PROMIC. O primeiro ciclo da monitoria da disciplina de Direito Civil II, consistiu no semestre 2023.1, no qual foi encerrado no dia 16 de junho com o fim do período letivo, conforme o calendário acadêmico da instituição. Assim, com o início do semestre 2023.2, o vínculo do monitor com a monitoria da disciplina de direito civil II foi renovado, tendo iniciado no dia 07 de agosto, com o início do período letivo. Desse modo, um novo ciclo da monitoria teve início, com uma nova turma. A disciplina de Direito Civil II é em uma disciplina obrigatória, do curso de Direito e aborda o direito obrigacional e tem um extenso conteúdo programático (GAGLIANO; PAMPLONA FILHO, 2022). Seu conteúdo é fundamental para o processo de aprendizado do discente acerca dos aspectos especiais constantes na prática. Em vista disso, o direito da obrigação é considerado o ramo mais lógico do Direito Civil e pouco multável (GAGLIANO; PAMPLONA FILHO, 2022). No que tange a monitoria, a mesma dá suporte nas aulas teóricas e na aplicação de questões com a finalidade de fixar o assunto estudado, no qual ajuda a desenvolver a aprendizagem entre os estudantes de ensino superior, tendo em vista que as técnicas aplicadas geram melhoria do ensino universitário (NUNES, 2007). Ademais, as interações em decorrência de programas de monitoria vão proporcionar uma troca de conhecimento, favorecendo uma aprendizagem

colaborativa entre os próprios alunos e o monitor, gerando mútuos benefícios, no que se refere à formação acadêmica (NUNES, 2007). **Objetivo:** O objetivo geral da presente pesquisa consiste em relatar experiência na monitoria da disciplina de Direito Civil II, do Centro Universitário Fametro. Quanto aos objetivos específicos, tem-se: demonstrar a importância da monitoria, enquanto ferramenta de aprendizagem para os estudos acadêmicos e descrever as estratégias utilizadas para a aplicação do plano de ação desenvolvido. **Metodologia:** No que tange ao aspecto metodológico, a professora orientadora elaborou e disponibilizou para o monitor o plano de ensino, o cronograma e os slides de aula da disciplina, para que fosse elaborado material de estudo. Além disso, foi estabelecido como plano de ação que envolveu reunião da monitoria semanalmente. Com o objetivo de auxiliar nas investigações das atividades do monitor, a professora orientadora elaborou um quadro, no qual constava o material a ser elaborado pelo monitor, o conteúdo correspondente e as datas de envio do mesmo para a turma. Logo, o monitor foi apresentado em sala de aula para a turma, no qual foi destacado como seria a metodologia e a abordagem desenvolvida para a monitoria. Como estratégia de comunicação, foi criado e disponibilizado um grupo de WhatsApp, cujo link foi postado na pasta da disciplina no moodle. **Resultados e Discussão:** Com efeito, para os encontros da monitoria, foram elaborados materiais de cada assunto ministrados em sala de aula com a professora, sendo eles: obrigação divisível, obrigação solidária, obrigação de dar, obrigação de dar coisa certa, obrigação de restituir, obrigações de fazer, obrigação de não fazer, obrigações híbridas, cessão de crédito, assunção de dívida e arras ou sinal. Em um balanço das atividades apresentadas na monitoria, tem-se que foram produzidos slides, 18 páginas de resumos, 22 infográficos, 3 mapas mentais e mais de 20 questões resolvidas com os alunos. Além disso, os encontros da monitoria, acontecem semanalmente, no formato online, pela plataforma meet, no qual foram explicados os assuntos, bem como foi disponibilizado momentos para que os alunos tirassem dúvidas. É importante destacar que o material acadêmico que foi produzido, teve como base doutrinadores da área, como Pablo Stolze, Flávio Tartuce, Maria Helena Diniz, Carlos Roberto Gonçalves e entre outros. A fonte de pesquisa consiste na biblioteca virtual da própria instituição, qual seja o site Minha Biblioteca. Esses resumos foram repassados para turma, por meio da plataforma do moodle, sendo postado na pasta da monitoria. Já a produção dos infográficos e dos mapas mentais foi realizado por intermédio da plataforma canvas. Com intuito de estimular o comparecimento dos alunos às reuniões de monitoria atribuiu-se pontuação para cada elaboração de mapa mental do conteúdo abordado na aula de monitoria. Inicialmente, alguns alunos relataram dificuldades com a disciplina, porque segundo

eles os assuntos seriam muito específicos e densos, porém, no decorrer das aulas de monitoria algumas dificuldades foram sendo amenizadas, tendo em vista a participação direta dos alunos nas discussões, as dicas de estudos e o material de apoio aos estudos que foram disponibilizados, a fim de sintetizar o conteúdo.

Considerações finais: O programa de monitoria é fundamental para estimular e agregar competências inerentes ao âmbito da docência. A experiência como monitor da disciplina de Direito Civil II contribuiu para o processo de crescimento acadêmico e, posteriormente, contribuirá na formação profissional. É oportuno ressaltar que a interação entre monitor, discentes e docente possibilitou uma troca de experiência, facilitando o processo de aprendizagem, o que gerou benefícios mútuos.

Palavras-chave: Relato de Experiência; Direito Civil; Monitoria; Aprendizado.

Referências:

GAGLIANO, Pablo S.; FILHO, Rodolfo Mario Veiga P. **Novo Curso de Direito Civil - Obrigações - Vol. 2.** 23. ed., São Paulo: Editora Saraiva, 2022. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553622319/>. Acesso em: 10 set. 2023.

NUNES, João Batista Carvalho. Monitoria acadêmica: espaço de formação. **A monitoria como espaço de iniciação à docência: possibilidades e trajetórias.** [S. L.]: Edufrn, 2007. p. 45-57. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/353141725_Monitoria_academica_espaco_de_formacao. Acesso em: 10 set. 2023.