**A importância do desenvolvimento de atividades lúdicas com crianças em idade escolar para o processo de aprendizagem em saúde bucal.**

¹ Isadora Feitosa Góes; ² Ana Beatriz Neves Pinheiro Cordeiro; ³ Sara Shamara Teixeira Cavalcante; ⁴ Victória Inaymi Paiva de Souza; ⁵ Carla Rafaela Gomes da Silva; ⁶ Shirley Maria de Araújo Passos

1 Graduando em Odontologia pela Universidade do Estado do Amazonas - UEA;

2 Graduando em Odontologia pela Universidade do Estado do Amazonas - UEA;

3 Graduando em Odontologia pela Universidade do Estado do Amazonas - UEA;

4 Graduando em Odontologia pela Universidade do Estado do Amazonas - UEA;

5 Mestranda do Programa de Pós - Graduação em Saúde Coletiva da Universidade do Estado do Amazonas (PPGSC - UEA);

6 Docente da Universidade do Estado do Amazonas - UEA

**Área temática:** Odontologia Preventiva e Social

**Modalidade:** RELATO DE EXPERIÊNCIA

**E-mail dos autores:** isadora.f.goes@gmail.com ¹; abnpc.odo20@uea.edu.br ²; sstc.odo22@uea.edu.br ³; vips.odo22@uea.edu.br ⁴; crgds.msc23@uea.edu.br ⁵; smpassos@uea.edu.br ⁶

# RESUMO

**INTRODUÇÃO**: O processo de aprendizagem ocorre de várias maneiras, uma das mais indicadas e divertidas para os escolares são as atividades lúdicas. Elas possuem a capacidade de entreter e motivar os pré-adolescentes e as crianças a focar no assunto abordado, tendo em vista que possuem o compromisso de ajudar no desenvolvimento cognitivo e motor, além de aprimorar as habilidades individuais e em equipe. A dinâmica dos jogos intitulados ‘‘batalhão’’ e ‘‘lupa mágica’’ foram propostas para levar a saúde bucal de forma descontraída e ensinar sobre: escovação, cárie e alimentação. **OBJETIVO**: O presente estudo possui como objetivo descrever a experiência vivenciada por acadêmicos a respeito do trabalho em equipe frente à proposta de levar conhecimento e informação de modo recreativo sobre saúde bucal para os pré-adolescentes e as crianças na Escola M. Francisca Pergentina e CMEI Olavo Bilac, localizadas em Manaus, por intermédio da disciplina de Odontologia Preventiva e Social. **MÉTODOS:** Este trabalho trata-se de um relato de experiência desenvolvido na disciplina de Odontologia Preventiva e Social pelos alunos da graduação de Odontologia da Universidade do Estado do Amazonas (UEA). As atividades desenvolvidas foram o ‘‘batalhão’’ que consiste em uma competição entre grupos para responder corretamente às perguntas. Já a ‘‘lupa mágica’’ consiste em uma brincadeira em que a criança precisa achar a imagem correta. Assim, esses joguetes buscaram ensinar sobre a saúde bucal e aperfeiçoar o desenvolvimento dos pré-adolescentes e das crianças. **RESULTADOS**: Foi possível observar o foco e a motivação dos escolares pelas brincadeiras realizadas, o trabalho em equipe e a propagação de conhecimentos individuais e adquiridos sobre saúde bucal. **CONCLUSÃO**: Mediante essa dinâmica foi possível constatar que os pré-adolescentes e crianças interagiram mais com os acadêmicos, demonstraram mais dúvidas, tranquilidade para saná-las e sempre terminavam mais animadas, passando adiante o que aprenderam sobre saúde oral.

**Palavras-chave:** Saúde Bucal, Educação em Saúde Bucal, Jogos recreativos.

# REFERÊNCIAS:

1. Cota ALS, Costa BJA. Atividades lúdicas como estratégia para a promoção da saúde bucal infantil. Revista Saúde e Pesquisa. 2017; 10 (2) 365-371. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.177651/1983-1870.2017v10n2p365-371>. Acesso em: 05 de novembro do 2024.
2. Ferraresso LFO, Giangarelli MA, Bianchi MN, Silva LAMP, Kasai MLHI, Júnior HLL, Uchida TH, Higasi MS. Estratégias lúdicas utilizadas em ações extensionistas para promoção da saúde bucal com crianças. Research, Society and Development. 2023; 12 (3). Disponível em: <http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v12i3.40364>. Acesso em: 05 de novembro do 2024.
3. Queiroz NLN, Maciel DA, Branco AU. Brincadeira e desenvolvimento infantil: um olhar sociocultural construtivista. Pesquisas Teóricas, Paidéia [Ribeirão Preto]. 2006; 16 (34). Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0103-863X2006000200005>. Acesso em: 05 de novembro do 2024.
4. Figueiredo MFS, Rodrigues-NetoII JF, Leite MTS. Modelos aplicados às atividades de educação em saúde. Rev Bras Enferm, Brasília. 2010 jan-fev; 63(1): 117-21. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0034-71672010000100019>. Acesso em: 28 de julho de 2024.
5. Ranyere J, Matias NCF. A Relação com o saber nas atividades lúdicas escolares. Psicologia: Ciência e Profissão 2023; (43)1-13. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1982-3703003252545>. Acesso: 05 de novembro do 2024.
6. Pereira AC. Tratado de Saúde Coletiva em Odontologia, Edit. Napoleão, Nova Odessa, 2009.