

# VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

## ATIVIDADES CORPORAIS COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE BIOLOGIA<sup>1</sup>

MORENO, Isabelle Cristhine Marques<sup>2</sup>

SOUSA, Jordano Varela Moreira<sup>3</sup>

NEVES, Igor Rychardson da Silva<sup>4</sup>

SANTOS, Milene Rafaela Azevedo<sup>5</sup>

SOUSA, Carlos Erick Brito de<sup>6</sup>

### RESUMO

Este trabalho é o resultado de experiências valiosas no Programa de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de Biologia, na escola Centro Educa Mais Prof<sup>a</sup> Maria Pinho, com apoio da CAPES. Acreditamos que a participação neste programa, sob as orientações da supervisora Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Klenya Rosa Rocha Braga, docente de Biologia da escola, e com o apoio do Coordenador de Área, Prof. Dr. Carlos Erick Brito de Sousa, foi fundamental para as aprendizagens conquistadas, fornecendo-nos mais segurança em nossa formação como futuros docentes. As metodologias empregadas foram adaptadas a cada projeto desenvolvido na escola, envolvendo alunos de diferentes turmas do ensino médio em duas abordagens distintas: aulas práticas de basquete vinculadas à apresentação de conceitos biológicos relacionados aos esforços físicos realizados nessa prática esportiva; e aulas de canto com foco na utilização do sistema respiratório. Denominamos os projetos como "A Prática de Basquete no Ensino de Biologia" e "Formação do Coral Maria Pinho". A experiência no PIBID da

<sup>1</sup> Este trabalho é fruto das experiências vivenciadas no Programa PIBID da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de Biologia, no Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, com apoio da CAPES.

<sup>2</sup> Licencianda em Ciências Biológicas pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de PIBID no Centro de Ciências Biológicas e da saúde; E-mail: [isabelle.cristhine@discente.ufma.br](mailto:isabelle.cristhine@discente.ufma.br).

<sup>3</sup> Licenciando em Ciências Biológicas pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de PIBID no Centro de Ciências Biológicas e da saúde; E-mail: [jordano.varela@discente.ufma.br](mailto:jordano.varela@discente.ufma.br).

<sup>4</sup> Licenciando em Ciências Biológicas pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de PIBID no Centro de Ciências Biológicas e da saúde; E-mail: [igor.neves@discente.ufma.br](mailto:igor.neves@discente.ufma.br).

<sup>5</sup> Licencianda em Ciências Biológicas pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de PIBID no Centro de Ciências Biológicas e da saúde; E-mail: [milene.azevedo@discente.ufma.br](mailto:milene.azevedo@discente.ufma.br).

<sup>6</sup> Professor Dr. que atua como Coordenador de Área no subprojeto de PIBID da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), campus São Luís; E-mail: [carlos.erick@ufma.br](mailto:carlos.erick@ufma.br).

# VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

## PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

UFMA proporcionou uma base sólida para nossa formação como futuros docentes de Biologia. Sob orientação e apoio adequados, conseguimos aplicar metodologias inovadoras para abordagem de conceitos biológicos. Concluimos que essas abordagens enriquecem o processo de ensino-aprendizagem, promovendo uma compreensão mais profunda e significativa dos conteúdos, preparando-nos de forma mais abrangente para a atuação docente. Essa experiência reforçou nossa convicção sobre o impacto positivo da prática docente e nos impulsionou a buscar constantemente novas formas de aprimorar nosso trabalho em sala de aula.

**Palavras-chave:** Ensino de Biologia, Esporte, Interdisciplinaridade.