

# VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

## PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: um caminho para a docência<sup>1</sup>

**FORTES**, Jeiciane Emanuele de Almada.<sup>2</sup>

**FREIRE**, Gisele Sena.<sup>3</sup>

**CUNHA**, Emanuele Vieira.<sup>4</sup>

**SANTOS**, Maria do Socorro da Silva dos.<sup>5</sup>

**CONCEIÇÃO**, Raimunda Silva da.<sup>6</sup>

**SILVA**, Carlos Fernando do Nascimento.<sup>7</sup>

**VILANOVA**, Lucinete Fernandes.<sup>8</sup>

### RESUMO

O presente trabalho visa apresentar as experiências e vivências do Programa Residência Pedagógica (PRP), em parceria com a Capes, realizado no Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Maranhão (UFMA) no Centro de Ciências de Codó. O Programa esteve sob a

<sup>1</sup> O presente relato aborda sobre as experiências obtidas durante a participação no Programa Residência Pedagógica (PRP), em parceria com a CAPES, na Universidade Federal do Maranhão (UFMA) no Centro de Ciências de Codó/CCCO.

<sup>2</sup> Jeiciane Emanuele de Almada Fortes Licencianda em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto LETRAR: Letras e Números no Centro de Ciências de Codó/CCCO; E-mail: jeyfortes@gmail.com.

<sup>3</sup> Gisele Sena Freire Licencianda em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto LETRAR: Letras e Números no Centro de Ciências de Codó/CCCO; E-mail: gisele.sena@discente.ufma.br.

<sup>4</sup> Emanuele Vieira Cunha Licencianda em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto LETRAR: Letras e Números no Centro de Ciências de Codó/CCCO; E-mail: vieiracunha16@gmail.com.

<sup>5</sup> Maria do Socorro da Silva dos Santos Licencianda em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto LETRAR: Letras e Números no Centro de Ciências de Codó/CCCO; E-mail: mss.santos@discente.ufma.br.

<sup>6</sup> Raimunda Silva da Conceição Licencianda em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto LETRAR: Letras e Números no Centro de Ciências de Codó/CCCO; E-mail: raimunda.sc@discente.ufma.br.

<sup>7</sup> Carlos Fernando do Nascimento Silva, Professor que atua como Preceptor no subprojeto de LETRAR: Letras e Números da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), do Centro de Ciências de Codó/CCCO; E-mail: feraverdenew@hotmail.com.

<sup>8</sup> Lucinete Fernandes Vilanova Professora Me que atua como Docente Orientador de área no subprojeto LETRAR: Letras e Números da Universidade Federal do Maranhão do Centro de Ciências de Codó; E-mail: lucinete.vilanova@ufma.br.

# VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

orientação da professora Ma. Lucinete Fernandes Vilanova e se propôs oportunizar aos licenciandos experiências que contribuíssem para a formação teórica e prática, o desenvolvimento profissional através de vivências em espaços escolares diversos. As principais atividades desenvolvidas, foram intermediadas pelo subprojeto “LETRAR: Letras e Números”, suas principais atividades estiveram voltadas para o aprendizado da leitura, escrita e saberes matemáticos com crianças do 5º ano do Ensino Fundamental da Unidade Escolar Municipal Pica-Pau. Desta forma, a formação teórica deste relato baseia-se em autores como: Roloff, (2010), Ferreira e Siqueira (2020). A metodologia adotada foi a partir das observações e anotações feitas ao longo das aulas aplicadas na escola onde ocorriam o projeto RP e por um processo reflexivo sobre as experiências construídas com os preceptores e supervisores. Concluímos que o Programa Residência Pedagógica, além de possibilitar ao estudante a oportunidade de observar e aprender com profissionais experientes, desenvolver suas habilidades pedagógicas e aprimorar sua capacidade de planejamento, organização e didática, estimular ainda, o aluno a refletir sobre sua prática educativa, a buscar soluções criativas para os desafios do dia a dia e a se adaptar às diferentes realidades e necessidades do fazer pedagógico.

**Palavras-chave:** Residência Pedagógica. Formação de professores. Aprendizagem. Leitura e escrita. Pedagogia.