

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 a 10 de agosto de 2023**

A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE EM GEOGRAFIA URBANA

Dirceu RIBEIRO DIAS¹, Clélio CRISTIANO DOS SANTOS²

¹Graduando do Curso de Geografia na Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL. dirceu@alunos.uneal.edu.br; ²Professor Adjunto do curso de Geografia na Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL. clelio.santos@uneal.edu.br.

E-mail do autor correspondente: dirceu@alunos.uneal.edu.br

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência de uma monitoria realizada na disciplina de Geografia Urbana, do curso de Licenciatura em Geografia, no Campus Universitário Zumbi dos Palmares – CAMUZP, da Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL. Nas licenciaturas, uma das grandes problemáticas muito discutidas é o estágio como forma de observação e prática docente, inserindo os alunos no contexto das escolas brasileiras. Nesse sentido, as monitorias durante a graduação têm cumprido uma função extremamente importante na formação dos licenciandos, pois proporcionam aos discentes, quando permitido, pensar e construir a disciplina em conjunto com o professor, discutindo o processo de ensino-aprendizagem da turma. Assim, a monitoria desponta como um mecanismo relevante de aprimoramento no desenvolvimento da disciplina, atuando como suporte para o professor na aplicação das atividades e na orientação dos alunos, sendo uma ponte na construção do conhecimento. O fato de o monitor ter passado pela disciplina, com as novas leituras solicitadas pelo professor no planejamento, facilita a construção do conhecimento junto aos alunos, uma vez que o monitor possui domínio sobre o modelo de atividades solicitadas. Além disso, a atuação do monitor alivia algumas atribuições técnicas do professor, permitindo que ele tenha mais tempo para aprimorar sua prática docente. A experiência na monitoria, enquanto licenciando, nos moldes aqui propostos, reafirma seu objetivo de ir além da simples observação da prática pedagógica do professor em vigor, pois requer uma ampliação e aprofundamento nas leituras que abordam o conteúdo do componente curricular selecionado. Essas leituras precisam ser transpostas da teoria para a realidade em que os alunos estão inseridos, estimulando-os a refletir sobre a construção do conteúdo a partir do seu próprio contexto, das cidades em que estão situados. Portanto, tendo em vista a importância da monitoria para a formação e prática docente, conclui-se que ela necessita de maior incentivo por parte da instituição e dos professores,



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 a 10 de agosto de 2023**

sendo compreendida como mais uma possibilidade de superar a dicotomia existente entre a teoria e a prática, facilitando o estágio curricular e a inserção dos discentes na realidade das escolas da educação básica brasileira. Assim, o professor, solidário com sua prática e vivências em sala de aula, contribui para a formação de seus alunos, principalmente os supervisionados.

Palavras-chave: Ensino; Sala de Aula; Observação; Desafio.