**ESCRAVO, NEM PENSAR! ARENA DA EDUCAÇÃO NO COMBATE AO TRABALHO ESCRAVO CONTEMPORÂNEO**

Alexandre Moreno Espíndola

Eva Karoline Baroni

Éder José da Silva Barros

Cléria Regina da Silva  
GT 5

**RESUMO**

**Introdução:** Escravo, nem pensar! é um projeto pioneiro de prevenção ao trabalho escravo no país, segundo dados do site oficial este programa atingiu 548 municípios de 12 estados brasileiros. A principal ação do projeto é realizar processos formativos aos docentes e profissionais da educação pública, havendo então uma parceria com a Seduc/MT. **Objetivo:** Apresentar os resultados do projeto dentro da E. E. Gov. José Fragelli (Arena da Educação) desenvolvida por 3 professores das disciplinas de Projeto de Vida e Protagonismo, alcançando 11 turmas, entre estudantes do 9º ano EF ao 2º ano EM. **Metodologia:** Após o conhecimento da proposta do projeto, sob orientação da Seduc, os professores foram convidados a elaborarem e produzirem ações com metodologias educacionais sobre o tema trabalho escravo e direitos humanos. Foi proposto, como divulgação visual das produções, a confecção de um painel para divulgação do conteúdo. Os professores realizaram diferentes ações pedagógicas para abordar as mais variadas temáticas sobre o projeto, como por exemplo, desenhos e poesias em papel reciclável, que os estudantes produziram em aulas de práticas experimentais, debate sobre os filmes Quanto Vale ou é por Quilo? e 7 Prisioneiros, com realização posterior de mini cartazes e apresentação de seminários, atividades de releitura de fotografias e imagens de trabalhadores escravizados em período colonial e contemporâneo, entre outras ações. **Resultado:** As produções apresentaram dados alarmantes que colocaram o estado de Mato Grosso dentro das discussões sobre o trabalho escravo contemporâneo, portanto, o objetivo do projeto foi alcançado na Arena da Educação. **Conclusão:** Problematizar a realidade sobre a escravidão contemporânea dentro de unidades escolares é de fundamental importância, pois colabora para a realização da função social da escola, onde entrega à sociedade cidadãos conscientes dos seus direitos que podem atuar na valorização e respeito ao outro indivíduo.

**Palavras-chave:** Projeto, Protagonismo, Cidadania.