**CONTEÚDOS DE HISTÓRIA MEDIEVAL EM LIVROS DIDÁTICOS BRASILEIROS: UM ESTUDO ANALÍTICO**

Luís Fernando de Souza Alves

UFMG

[luisf3@gmail.com](mailto:luisf3@gmail.com)

Lucas Matheus Araujo Bicalho

UNIMONTES

[bicalholucas7@gmail.com](mailto:bicalholucas7@gmail.com)

Stefany Reis Marquioli

[stefanymarquioli@gmail.com](mailto:stefanymarquioli@gmail.com)

UNIMONTES

Virginia Gusmão Meira

[virginiagmeira4@gmail.com](mailto:virginiagmeira4@gmail.com)

UNIMONTES

**Eixo: Educação e Diversidade**

**Palavras-chave: História, Idade Média, Livros didáticos**

**Resumo Simples**

Não é de se surpreender que haja espaço para aperfeiçoamento e melhorias no campo da educação, uma vez que, como já dizia um antigo dito latino anônimo, “*Tempora mutantur et nos mutamur cum illis*”, isto é, “*Os tempos mudam e nós mudamos com eles*” (*In:* Harrison, 1994, p. 170, tradução e ênfase nossa). Novos tempos trazem consigo novas mudanças, novas descobertas e novas necessidades, daí ser preciso o rever visões cristalizadas, em livros didáticos, sobre o período da idade média. Além do mais, encontra-se em manuais didáticos uma certa tendência e foco em preparo de processos seletivos, sem atentar para uma educação que vá além de uma aprovação e que dê espaço para pensar a diversidade, por exemplo (Brandão, 2007; Freire, 1996). Diante dessa justificativa, a pesquisa em questão tem o objetivo de analisar o conteúdo de dois livros didáticos de História para o Ensino Médio, um da autoria de Gilberto Elias Salomão, publicado em 2017, e o outro de Alexandre de Oliveira Torres Fantagussi e Edriano Abreu, com publicação em 2018. Por fim, o referencial teórico que fundamentará o procedimento de análise de conteúdo dos livros didáticos é aquele de estudiosos relacionados ao estudo do período medieval, como Norman Davies (1996), Alain Guerreau (1982), Jean Flori (2013), Bryan Ward-Perkins (2006) e Walter Goffat (2003).

**Referências**

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é educação?** São Paulo: Brasiliense, 2007.

FANTAGUSSI, Alexandre de Oliveira Torres; ABREU, Edriano. **História**. Belo Horizonte: Bernoulli, 2018. v. 1.

DAVIES, Norman. **Europe**: a history. Oxford: Oxford University, 1996.

FLORI, Jean. **Guerra santa**: formação da ideia de cruzada no ocidente cristão. São Paulo: Unicamp, 2013.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

GOFFART, Walter. Los bárbaros en la antigüedad tardía y su instalación em occidente *In:* LITTLE, Lester K. (Ed.); ROSENWEIN, Barbara H. (Ed.). **La edad media a debate**. Madrid: Akal, 2003.

GUERREAU, Alain. **O feudalismo**: um horizonte teórico, Lisboa: Edições 70, 1982.

HARRISON, William. **The description of England**: the classic contemporary account of Tudor social life. New York: Dover, 1994.

SALOMÃO, Gilberto Elias. **História**. São Paulo: Poliedro, 2017.

WARD-PERKINS, Bryan. **The fall of Rome and the end of civilization**. Oxford: Oxford University Press, 2006.