

LIGA ACADÊMICA DE SÍNDROME DE DOWN: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

*Ingrid Costa Almeida Batista¹, Josimar Júnior Alves Fontes¹, Larissa Maria Dantas Alves, Miguel Oliver Menezes de Moraes Teles¹, Nathascha Timbó Cavalcante¹, Carlos Henrique Paiva Grangeiro².

Instituição: Centro Universitário Christus, Fortaleza, Ceará

¹Acadêmico do Curso de Medicina do Centro Universitário Christus

²Docente do Centro Universitário Christus

RESUMO

Introdução: a Liga Acadêmica é um projeto de extensão sem fins lucrativos, constituído por estudantes, que possui como principal objetivo aprofundar os conhecimentos em uma determinada área. Este trabalho pretende apresentar um relato de experiência de alunos em uma liga acadêmica sobre síndrome de Down do curso de Medicina do Centro Universitário Christus, designada pelo acrônimo PRODOWN, no período de agosto de 2021 a junho de 2023. A síndrome de Down é a alteração cromossômica mais frequente e a sua linha de cuidado tem especificidades que visam à redução das complicações e na promoção à saúde. As suas principais manifestações clínicas incluem dismorfismos craniofaciais, como a face plana, a fenda palpebral oblíqua para cima e orelhas pequenas, além da baixa estatura, tendência à obesidade e deficiência intelectual. **Objetivo:** este trabalho pretende relatar a experiência vivida dentro de uma liga acadêmica na faculdade de medicina, ressaltando pontos positivos e negativos, além de refletir sobre os impactos causados nas pessoas envolvidas no projeto. **Metodologia:** trata-se de um relato de experiência de alunos em uma liga acadêmica sobre síndrome de Down do curso de Medicina do Centro Universitário Christus, no período de agosto de 2021 a junho de 2023. Todos os pacientes apresentavam síndrome de Down e diversas atividades foram realizadas, como eventos sociais e acadêmicos. Uma das principais finalidades do PRODOWN é proporcionar experiências entre graduandos de medicina e a vida real de atendimentos dentro da pediatria e da genética, uma vez que muitos dos estudantes se limitam ao aprendizado teórico dentro de sala de aula e desconhecem os campos de atuação dessas especialidades. Tem como objetivo geral, complementar a formação médica por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão, sob a orientação e supervisão de profissionais especialistas. **Resultado:** os alunos buscaram relatar a experiência de participar da Liga Acadêmica, detalhando atividades e características importantes desenvolvidas ao longo de dois anos. Além de explicar todo o funcionamento e a organização das atividades, pontuaram o impacto proporcionado à futura vida profissional. É importante destacar que, para a Liga Acadêmica crescer, reuniões e planejamentos precisam ser feitos,

e todos os integrantes do projeto devem estar dispostos a desenvolver atividades e solucionar problemas que podem ocorrer. **Conclusão:** No decorrer de 2 anos de existência, o PRODOWN vem proporcionando conhecimento e vivências relevantes para membros e população geral, para que, assim, possam aprender e desenvolver habilidades da prática médica em duas especialidades que requerem domínio em particularidades da síndrome de Down. Participar de uma liga acadêmica permite ao aluno o aprofundamento em determinada área e estimula o vínculo com a comunidade, ponto bastante necessário para o futuro profissional, que é promover cuidado e conhecimento aos pacientes.

PALAVRAS-CHAVE: SÍNDROME DE DOWN, LIGA ACADÊMICA, AÇÕES DE EXTENSÃO.

LIGA ACADÊMICA DE SÍNDROME DE DOWN: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

*Ingrid Costa Almeida Batista¹, Josimar Júnior Alves Fontes¹, Larissa Maria Dantas Alves, Miguel Oliver Menezes de Moraes Teles¹, Nathascha Timbó Cavalcante¹, Carlos Henrique Paiva Grangeiro².

Instituição: Centro Universitário Christus, Fortaleza, Ceará

¹Acadêmico do Curso de Medicina do Centro Universitário Christus

²Docente do Centro Universitário Christus

1. INTRODUÇÃO

A Liga Acadêmica é um projeto de extensão sem fins lucrativos constituído por estudantes, a qual possui como principal objetivo aprofundar os conhecimentos em uma determinada área.

Este trabalho apresenta um relato de experiência de alunos em uma liga acadêmica sobre síndrome de Down do Curso de Medicina do Centro Universitário Christus (UniChristus), designada pelo acrônimo PRODOWN, no período de agosto de 2021 a junho de 2023.

Neste trabalho, além de apresentarmos a proposta e o desenvolvimento da liga acadêmica, foram comentados os impactos nos integrantes do projeto e no público envolvido nas atividades.

O público-alvo deste projeto são pacientes, adultos e pediátricos, com síndrome de Down das redes pública e privada, além de suas famílias e/ou pessoas próximas.

Os integrantes da liga acadêmica de síndrome de Down são todos estudantes de medicina e os orientadores são médicos de duas especialidades: Genética e Pediatria.

O intuito da criação do projeto foi ampliar e melhorar o atendimento dos pacientes com síndrome de Down, além de fornecer informações de maneira clara e objetiva sobre a síndrome tanto para familiares quanto para pessoas que apresentassem interesse.

Foram levadas em consideração as queixas dos pais que procuraram atendimento médico adequado à pessoa com síndrome de Down e não o encontravam e, também, de colegas médicos que não se sentiam seguros em atender a esses pacientes.

2. OBJETIVOS

Relatar a experiência vivida dentro de uma liga acadêmica na faculdade de medicina ressaltando pontos positivos e negativos, além de refletir sobre os impactos causados nas pessoas envolvidas no projeto.

3. MÉTODOS

Trata-se de um relato de experiência realizado pelos integrantes da Liga Acadêmica PRODOWN, cujas principais finalidades é proporcionar vivências entre graduandos de medicina e a vida real de atendimentos dentro da pediatria e da genética. Realizado no período de agosto de 2021 a junho de 2023, tem como objetivo geral complementar a formação médica por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão, sob orientação e supervisão de profissionais especialistas.

O PRODOWN é composto por alunos de diferentes semestres da graduação do curso de Medicina da Unichristus e por médicos docentes da faculdade, os quais ocupam os cargos de orientador e coorientador. A cada ano é realizado um processo seletivo e são discutidas novas propostas de atividades.

Para melhor organização e condução da liga, cada integrante ocupa um dos cargos oferecidos, como presidência, vice-presidência, secretaria, pesquisa, extensão, ensino e marketing. A distribuição dos cargos é realizada por meio de aptidão e interesse dos participantes em cada respectivo cargo.

As atividades da liga ocorrem em horários extracurriculares para que não ocorram prejuízos aos alunos participantes. No ensino, o PRODOWN conta com aulas expositivas sobre assuntos relevantes dentro da síndrome que ocorrem mensalmente. Na extensão, ocorrem eventos e ações de educação em saúde para a população em geral em locais fora da universidade, como UBS. Na área da pesquisa, são desenvolvidos trabalhos científicos conforme as demandas, e as oportunidades vão surgindo ao longo da duração de cada vigência.

3.1 ENSINO

No que concerne à liga, foram realizadas aulas mensais com duração média de uma hora. Os temas abordados eram todos de grande relevância dentro da síndrome, desde a semiologia pediátrica até condições mais frequentes nos pacientes com síndrome de Down. Algumas aulas foram ministradas por profissionais convidados e outras pelos integrantes da liga que são componentes do ensino. Além disso, ocorreu, também, o I Curso Multidisciplinar sobre Síndrome de Down no ano de 2023, feito em comemoração ao Dia Internacional da Síndrome de Down. O curso contou com 16 aulas expositivas, 2 rodas de conversa com mães e profissionais e gincanas de conhecimento. O público-alvo foram os estudantes da área da saúde; 50

pessoas se inscreveram. Ao final do curso, todos receberam um certificado de 20h complementares.

3.2 PESQUISA

No contexto da pesquisa, foram produzidos capítulos de livro com supervisão do orientador da liga, além de trabalhos para serem apresentados no congresso interno da universidade.

As atividades de pesquisa são de extrema importância para a formação médica, pois incentiva o estudo mais aprofundado de alguns temas e ajudam o aluno a desenvolver o senso crítico e a maturidade científica.

Dois trabalhos interessantes realizados pelo PRODOWN foram apresentados no 15º Congresso Cearense de Pediatria e no 6º Encontro de Imunizações do Ceará, ambos em 2021. Os títulos dos trabalhos foram “COVID-19 e a Síndrome de Down na Infância: Uma Revisão de Literatura” e “Correlação entre Síndrome de Down e Transtorno do Espectro Autista: Uma Revisão da Literatura”.

3.3 EXTENSÃO

A Liga de Síndrome de Down proporciona eventos e ações tanto para acadêmicos, quanto para pacientes de familiares.

Em dezembro de 2022, foi organizado um piquenique de Natal para crianças e adolescentes com síndrome de Down e suas famílias. O evento contou com atividades educativas, conversas informativas com os responsáveis e ideias de parcerias com o PRODOWN.

As ações de extensão são feitas, preferencialmente, de maneira mensal, sendo as principais ações de panfletagem feitas na Clínica Escola de Saúde da Unichristus e em Postos de Saúde de Fortaleza-CE. Todas as panfletagens foram de temas variados, como vacinação, diabetes, hipertensão arterial sistêmica, Doença de Crohn, além de sempre serem divulgados outros panfletos abordando um pouco da Liga Acadêmica. Em determinados meses foram feitas ações em alusão ao tema, como Maio Roxo, em que foram expostas informações acerca da doença de Crohn na síndrome de Down.

As ações que envolvem a comunidade são de grande importância para a formação acadêmica, porque desenvolvem o comportamento dos estudantes perante a população, pois serão questionados sobre o assunto exposto.

4. RESULTADOS

É importante destacar que, para uma liga acadêmica crescer, reuniões bem como planejamentos precisam ser feitos e todos os integrantes do projeto devem estar dispostos a desenvolver atividades e solucionar problemas que possam ocorrer.

Os presidentes da liga relataram que se trata de uma experiência enriquecedora, pois são estimulados a todo tempo a administrar diferentes áreas do projeto. Acrescentaram, ainda, que são aprendizados importantes para toda a vida, pois, pensando no âmbito do mercado de trabalho, é de grande relevância saber lidar com pessoas e projetos.

Os integrantes das áreas de ensino, pesquisa e extensão relataram que o mais enriquecedor é o contato com a população e os pacientes, uma vez que são sempre estimulados a conversar e informar da maneira mais clara e objetiva possível.

Os integrantes do marketing e da secretaria participam dos bastidores da liga, juntamente com a presidência. Todas as artes de panfletos e informações importantes de conteúdos e reuniões internas são organizadas por essas áreas. Eles relataram que preferem as tarefas burocráticas do projeto.

5. CONCLUSÃO

No decorrer de 2 anos de existência, o PRODOWN vem proporcionando conhecimento e vivências relevantes para membros e população geral, para que, assim, possam aprender e desenvolver habilidades da prática médica em duas especialidades que requerem domínio em particularidades da síndrome de Down.

Participar de uma liga acadêmica permite ao aluno o aprofundamento em determinada área e estimula o vínculo com a comunidade, ponto bastante necessário para o futuro profissional de como promover cuidado e conhecimento aos pacientes.

A realização das atividades estimula a proatividade, característica importante tanto para a vida profissional, quanto pessoal, além de evidenciar a aptidão e afinidade dos ligantes com as especialidades.

Com isso, é notória a relevância do PRODOWN no âmbito complementar da grade curricular da Unichristus. Ademais, há contribuição social ao realizar as atividades de extensão com a população e contribuição científica ao estimular a produção e pesquisa de trabalhos e projetos.

Tendo em vista que as ligas acadêmicas são parte do cotidiano das escolas médicas, o impacto na formação acadêmica é de grande valia, sendo reconhecido como um fenômeno educacional e não mais como experiências isoladas. Por fim, este relato de experiência visa contribuir para esse aspecto de impacto educacional e enriquecedor.