**O CURSO DE GESTANTE COMO PRÁTICA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE: Experiência acadêmica como parte da disciplina de praticas integrativa III**

Priscila França Amaral¹; Érica Raiane Moreira da Silva ²; Elis Nayara Lessa de Barros³ ; Sandra Mirthinielle Oliveira da Silva ~~4~~; Thayná Alves do Nascimento5 ; Eliane Vieira Pereira de Melo 6.

Acadêmico (a) de Enfermagem da Faculdade CESMAC do sertão, mirthinielle@hotmail.com ¹; Acadêmico(a) de Enfermagem da Faculdade CESMAC do Sertão²; Acadêmico(a) Enfermagem da Faculdade CESMAC do Sertão³; Acadêmico(a) de Enfermagem da Faculdade CESMAC do Sertão~~4~~; Acadêmico(a) de Enfermagem da Faculdade CESAMC do Sertão5; Enfermeira/Docente - Faculdade Cesmac Sertão6.

**RESUMO**

**INTRODUÇÃO:** A gravidez é muito importante na vida de uma mulher e de toda sua família, é também onde ocorrem várias transformações fisiológicas, expectativa e descobertas. Diante disso, o profissional deve conhecer todas as transformações das gestantes, e isso se formaliza a parte do momento em que o acadêmico de enfermagem se faz com antecipação possuir a experiência de estar diretamente no campo, fazendo-se sentir satisfeito com a possibilidade de vivenciar as práticas da educação em saúde. **METODOLOGIA:** Estudo de caráter descritivo tipo relato de experiência, realizado por alunos do 6º período de enfermagem, em que foi realizada com gestantes de uma unidade básica de saúde, através da disciplina de praticas integrativas III, sob estagio supervisão da enfermeira responsável. **OBEJTIVO:** Relatar a vivência como acadêmicos de enfermagem na participação e construção de um curso para gestante. **RESULTADOS:** Se percebeu de grande significado para com elas o curso de gestante, em que foram abordadas diversas temáticas, que inclusive percebia estarem interessadas sobre o que aconteciam com ela e o feto durante a gestação, foi ressaltado por nós alunos a importância da alimentação, cuidados com o RN e cuidados puerperais. Nesta perspectiva fica evidente a importância e a valorização do conhecimento para que o estudante possa transmitir segurança à população e incentivar as mudanças na evolução da gestação e a necessidade da realização de pré-natal. **CONCLUSÃO:** Com essas ações, nós acadêmicos de enfermagem podemos vivenciar a realidade dessas mulheres, e sobre o papel da enfermagem, na efetivação do cuidar através da educação participativa.

**DESCRITORES:** Promoção em saúde, Mulheres Grávidas, enfermagem, pré-natal.

**REFERÊNCIAS:**

MARTINS, Quitéria Priscila Mesquita et al. Conhecimentos de gestantes no pré-natal: evidencias para o cuidado de enfermagem. **Revista Brasileira de Enfermagem**. Ceará, V.14, n.02, p.65-71, jul./dez. – 2015.

Rocha, R.G; Araújo, S.A; Oliveira, S.A; Silva, P.L.N; Ferreira, T.N. Percepção de Acadêmicos de Enfermagem Sobre a Experiência das Práticas de Educação dm Saúde, **Revista de Enfermagem** do Centro-Oeste Mineiro 2017.