FÉRIAS CIENTÍFICAS: UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO SOBRE ANIMAIS PEÇONHENTOS PARA CRIANÇAS E UNIVERSITÁRIOS NO INSTITUTO VITAL BRAZIL

Carlos Guilherme de Sousa Martins, Graduado, IVB, email: cgsmmartins@gmail.com

Livia da Silva Nascente, Mestra, IVB, email: lilamdi@yahoo.com.br

Carlos Vinicius da Conceição Silva; Graduando, UFF, email: carlosvcs@id.uff.br

Clara Machado Baraldo, Graduanda, UFF, email: clarabaraldo@gmail.com

Júlia Ramos de Souza, Graduanda, Estácio de Sá, email: Julia.ramoos.souza@hotmail.com

Tíncia Fonseca Rossi, Graduanda, FAMATH, email: fonsecatincia@gmail.com

**PALAVRAS-CHAVE:** Férias Científicas. Educação em Saúde. Animais Peçonhentos. Instituto Vital Brazil.

**INTRODUÇÃO**

O projeto *Férias Científicas* é uma iniciativa de educação em saúde desenvolvida pelo Instituto Vital Brazil (IVB), voltada ao público infantojuvenil, com foco na divulgação do conhecimento produzido institucionalmente sobre animais peçonhentos. Paralelamente, o projeto também contempla a formação de estudantes universitários, que atuam como monitores voluntários em cada edição. O projeto visa difundir o conhecimento produzido institucionalmente sobre animais peçonhentos, seu papel ecológico, métodos de prevenção e tratamento em caso de envenenamento, além de apresentar o processo de produção dos soros antipeçonhentos. Assim, o projeto cumpre uma dupla função educativa: promove a educação em saúde entre crianças e contribui para o aprimoramento da formação acadêmica e profissional de futuros especialistas nas áreas de biologia, saúde e educação.

**OBJETIVO**

Este estudo de caso tem como objetivo relatar a experiência do projeto *Férias Científicas* enquanto estratégia de educação em saúde focada nos temas animais venenosos e produção dos soros antipeçonhentos. A análise centra-se na observação direta das atividades desenvolvidas ao longo do projeto, com o intuito de descrever e avaliar os componentes metodológicos e formativos que estruturam a proposta educativa, tanto para o público infantil quanto para os estudantes universitários que atuam como monitores.

**CONTEXTO**

As edições do *Férias Científicas* são realizadas duas vezes ao ano, durante os recessos escolares de janeiro e julho. Atualmente, o projeto atende quatro turmas de até 25 crianças com idades entre 8 e 10 anos — duas turmas em cada período. O projeto também conta com a participação voluntária de uma equipe de monitores, composta por estudantes de graduação de instituições públicas e privadas. Esses universitários são selecionados por meio de processo seletivo e recebem, previamente, uma semana de treinamento no Instituto. Durante as atividades, atuam como mediadores entre os participantes e a equipe técnica, sendo responsáveis por apoiar a condução das oficinas e acompanhar as crianças. Esse componente formativo permite ao projeto contribuir também para a capacitação desses estudantes nos campos da educação e da comunicação científica.

**DESCRIÇÃO**

A programação do projeto *Férias Científicas* é estruturada em três semanas por edição. A primeira semana é destinada à capacitação dos monitores universitários, enquanto as duas seguintes concentram as atividades com as crianças, realizadas de segunda a sábado nas instalações do Instituto Vital Brazil, em Niterói (RJ), e na Fazenda Vital Brazil, em Cachoeira de Macacu (RJ). Cada dia é dedicado a um tema específico, abordado por meio de palestras, dinâmicas práticas e jogos educativos. Os temas contemplam: (1) História institucional do Instituto Vital Brazil e de seu fundador, Vital Brazil Mineiro da Campanha; (2) Serpentes; (3) Aranhas e escorpiões; (4) Animais de laboratório e bem estar; e (5) Produção de soros antipeçonhentos.

**RESULTADOS**

A vivência prática e o diálogo com profissionais especializados demonstraram-se estratégias eficazes para despertar o interesse das crianças pela ciência e promover a compreensão sobre a importância ecológica dos animais peçonhentos. Para os estudantes universitários, a experiência como monitores tem se mostrado enriquecedora tanto em termos acadêmicos quanto profissionais. A oportunidade de vivenciar práticas educativas e interagir com pesquisadores e especialistas permite o desenvolvimento de competências pedagógicas, comunicacionais e científicas.

**CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O projeto *Férias Científicas* representa uma ação exitosa de educação em saúde, alinhada à missão do Instituto Vital Brazil de promover a divulgação científica. A proposta evidencia que é possível trabalhar conteúdos científicos complexos com o público infantil, desde que se adote uma abordagem acessível, interativa e sensível às especificidades desse público. Além disso, ao integrar uma equipe de monitores universitários em seu desenvolvimento, o projeto amplia seu alcance formativo, atuando também na capacitação de futuros profissionais nas áreas de ciências biológicas, educação e saúde.

**REFERÊNCIAS**

NASCENTE, Livia da Silva. A Biblioteca do Instituto Vital Brazil como espaço de integração de atividades de pesquisa e divulgação científica. Trabalho de Conclusão de Curso (Especialização em Divulgação e Popularização da Ciência) – Museu da Vida, Rio de Janeiro, 2019.

PERIN, Luísa. Vou de canoa: relatos de remadas e outras histórias do mar. 2012. Disponível em: http://voudecanoa.blogspot.com.br/2012/07/. Acesso em: 15 dez. 2017.