



DESVENDANDO A ANATOMIA DO SISTEMA CARDIOVASCULAR ATRAVÉS DE PRÁTICAS INOVADORAS

Danielle Oliveira dos Anjos - (danielle.anjos@afya.com.br)¹
Liena Kalline Vitor Camboim - (liena.camboim@afya.com.br)¹
Ademilde de Oliveira Cerqueira - (ademilde.cerqueira@afya.com.br)¹

1-Docente da Afya Faculdade de Ciências Médicas, Itabuna - Ba.

Área: Ciências da Saúde

Introdução: Os processos educativos de aprendizagem podem ser realizados de diferentes formas, e as estratégias empregadas devem possibilitar que as temáticas sejam abordadas sob um caráter crítico e motivador. Assim as metodologias ativas caminham para uma educação inovadora e aponta a possibilidade de transformar aulas em experiências de aprendizagem mais vivas e significativas para os alunos. Neste contexto, estudar Anatomia Humana do sistema cardiovascular por meio da integração teoria-prática, é essencial para a qualificação do acadêmico de Medicina.

Objetivo: Compreender a anatomia do sistema cardiovascular através de metodologias ativas aplicadas de forma inovadora. **Métodos:** Trata-se de uma aula prática de Anatomia para os discentes do 1ª período de Medicina e dividida em três etapas. Na etapa 1, eles receberam uma lã vermelha e outra lã azul, que simbolizaram as artérias e veias; os quais deveriam colocá-las no trajeto da circulação arterial e venosa na peça do esqueleto anatômico. Na etapa 2, foram divididos em 4 equipes e receberam uma Trilha do Conhecimento com 32 questões referente ao tema, eles entraram no link <https://www.dados-online.pt/> para jogar um dado *on line* e pular as casas da trilha. Ganhava a equipe que chegasse primeiro e respondesse de forma correta as questões da trilha. Na etapa 3, eles manipularam o coração de boi, que se assemelha muito com o coração humano, dissecaram a peça, sentindo a textura das estruturas cardíacas e correlacionaram cada parte morfológica com sua função específica. **Resultados:** Ao manipular o coração bovino, os estudantes obtiveram uma compreensão mais profunda da estrutura cardíaca, pois nada de compara a experiência tátil de manusear peças reais do que peças sintéticas. Notou-se o encantamento dos alunos, que conseguiram entender a importância da morfofisiologia, desenvolveram o raciocínio clínico, o trabalho em equipe, habilidades técnicas nas práticas de dissecação e procedimentos laboratoriais que são fundamentais para a profissão médica. **Considerações Finais:** A experiência prática e inovadora desta aula foi o alicerce para estudos posteriores, pois a aprendizagem experimental promove uma melhor retenção do conhecimento a longo prazo e cria uma base sólida para o aprendizado contínuo. Nesse sentido, nota-se que para promover uma educação motivadora e transformadora no aluno, é essencial o papel dos professores adotarem estratégias diversificadas e com inovações nas aulas.

Palavras-chave: Anatomia. Inovação. Medicina.