

# VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

## JOGOS INTERCLASSE NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR:

### Experiências no Programa Residência Pedagógica/UFMA<sup>1</sup>

SILVA, Paula Taciara Gusmão da<sup>2</sup>

SILVA, Diego de Sena<sup>3</sup>

MOURA, Cleyson Hasten Silva<sup>4</sup>

COSTA, Jomara Milena Rocha da<sup>5</sup>

ELIAS, Francisca das Chagas Oliveira<sup>6</sup>

### RESUMO

Este trabalho é resultado de experiências vivenciadas no Programa Residência Pedagógica (PRP), que é uma ação do subprojeto Educação Física do Edital CAPES Nº 24/2023, vinculado à Universidade Federal do Maranhão (UFMA). Ocorreu no Centro de Ensino Professor José Nascimento de Moraes, em São Luís, MA. O interclasse faz parte do calendário da escola, com o objetivo de aprimorar habilidades e promover ludicidade e socialização entre todas as turmas, na prática das modalidades: Futsal e Câmbio - masculino e feminino, e Queimada misto. A experiência foi realizada com o total de 156 alunos, na área interna da escola, em decorrência

- 1 Este trabalho é fruto das experiências vivenciadas no Programa Residência Pedagógica da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de Educação Física no Centro de Ensino Professor José Nascimento de Moraes, com apoio da CAPES.
- 2 Licenciando em Educação Física pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Educação Física no Centro de Ensino Professor José Nascimento de Moraes; E-mail: paula.taciara@discente.ufma.br;
- 3 Licenciando em Educação Física pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Educação Física no Centro de Ensino Professor José Nascimento de Moraes; E-mail: diego.sena@discente.ufma.br.
- 4 Licenciando em Educação Física pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Educação Física no Centro de Ensino Professor José Nascimento de Moraes; E-mail: cleyson.hasten@discente.ufma.br;
- 5 Licenciando em Educação Física pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Educação Física no Centro de Ensino Professor José Nascimento de Moraes; E-mail: jomara.milena@discente.ufma.br;
- 6 Professora Graduada em Educação Física pela Universidade Federal do Maranhão – UFMA. Especialista em Docência pela Universidade Cândido Mendes – UCAM. fcelias@gmail.com;

# VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

## PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

do sol, e posteriormente na quadra. O processo de organização se deu com treinos, orientações técnicas, adequação no calendário escolar, acordo com direção, professores e coordenação pedagógica, criação de manuais de regras, inscrições de cada participação por modalidade, congresso técnico e sorteio para formação de tabela. Nossa base teórica foi Andrade, Ferreira Júnior, (2021); Santos (2012) e Huizinga, (1991), para a construção do conhecimento teórico-prático. O resultado do evento suscita sempre discussões nos pós torneio, sobre o saber ganhar e também perder, que gera conflitos e ansiedade, na euforia pela vitória. Mas, é sempre positivo, e evidencia a melhoria na prática, promovendo além do ensino das técnicas, táticas e regras dos jogos, o relacionamento interpessoal, capacidade de concentração, trabalho em equipe, estimulando assim, a participação dos alunos de forma democrática. Conclui-se que o evento é de crucial importância, por contemplar os anseios dos alunos, além de fomentar a união e o espírito de equipe, e oferecem oportunidades para exercitarem a competitividade de maneira saudável.

**Palavras-chave:** Residência pedagógica. Interclasse. Ensino fundamental. Ensino Médio.