**Colégio Genius**

Werisley Campos de Souza

**PLANO DE PESQUISA**

**C.T.A.E:**

**Como a Tecnologia Ajuda na Educação**

Campinas

2021

Werisley Campos de Souza

**C.T.A.E:**

**Como a Tecnologia Ajuda na Educação**

O presente trabalho realizado por Werisley Campos com a orientação de José Maurício Lima da Silva será um trabalho de pesquisa com o objetivo de mostrar como as tecnologias podem ser usadas nas escolas. O trabalho em questão está sendo realizado no Colégio Genius

Orientador: José Maurício Lima da Silva

Campinas

2021

**SUMÁRIO**

**1 INTRODUÇÃO 2**

**2 MATERIAIS E MÉTODO 3**

**3. CRONOGRAMA 4**

**4. REFERÊNCIAS 5**

**1 INTRODUÇÃO**

 O presente trabalho trata se de uma pesquisa sobre como a tecnologia é usada hoje nas escolas e mostrar por que ela é útil.

          No momento de pandemia que estamos passando, a tecnologia foi de suma importância para a continuação do aprendizado dos alunos. A tecnologia já estava começando a ser utilizada e a pandemia acelerou esse processo.

          Antes a tecnologia era usada apenas como ferramenta de pesquisa e realização de trabalhos, agora nós a utilizamos desde realizar tarefas, material de estudo e até a realização das aulas propriamente ditas.

          Mas como sabemos nem todos os alunos têm acesso a essas tecnologias. A pandemia apenas mostrou como mesmo que tentamos uma educação justa não conseguimos

1. **Justificativa**

O presente trabalho está sendo realizado para mostrar que as escolas podem se modernizar para que os alunos tenham acesso e conhecimento a novas tecnologias facilitando assim a abertura de novas portas de emprego e de estudo.

1. **Questão-problema**

Como as escolas podem usar tecnologias para melhorar o ensino para os alunos na pandemia e fora dela.

1. **Hipótese**

A tecnologia já está sendo usada pelas escolas, mas de maneira desigual pois a população carente não tem acesso às tecnologias para o auxílio do aprendizado.

**2 MÉTODO**

***2.1 método***

O método que será utilizado para comprovar a hipótese será o de pesquisa.

Essa pesquisa será feita por alunos que aceitarem participar da mesma onde eles responderão o quanto gostariam de possuir uns aparelhos específicos para estudarem como Tablets

Também entrarei em contato com empresas que gostariam de participar da pesquisa e essas responderam se essas ideias são possíveis de se fazer e de acontecer

***2.2 como o problema poderia ser resolvido***

Um dos métodos que podem ser aplicados para a resolução do problema é a utilização de softwares que ajudam o corpo docente a se modernizar.

Outra opção seria grandes empresas que fabricam aparelhos móveis como Motorola, Xiaomi, Samsung, Apple, Dell, Positivo; fizessem   aparelhos focados no público estudantil

Se Motorola, Xiaomi, Samsung, Apple, Dell, Positivo destravarem os seus aparelhos já desenvolvido para que desenvolvedores de softwares pudessem fazer novos códigos para os seus aparelhos ajudaria muito

***2.3 Realização***

A realização da pesquisa foi feita na pandemia através da ferramenta do google formulário, realização da escrita pelo google documentos e compartilhamento de informações pelo Google Drive.

***2.4 Questionário***

As questões a serem respondidas pelos professores serão:

1. Onde o Senhor (a) leciona?
2. Quantos alunos aparecem na lista de chamada?
3. Quantos desses alunos entram na sala virtual?
4. Quantos alunos têm acesso a aparelhos para participar dessas aulas online?
5. Quantos alunos tem acesso a internet de qualidade para acessar essas aulas

**3. CRONOGRAMA**

É a organização das atividades do projeto (listadas no método) ao longo do tempo.

Detalhamento das etapas e atividades a serem desenvolvidas, com indicação de datas que se pretende cumpri-las. Veja o exemplo abaixo.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MARÇO** | **ABRIL** | **MAIO** | **JUNHO** | **JULHO** | **AGOSTO** | **SETEMBRO** | **OUTUBRO** |
| Levantamento de temas e questão problema | X |  |  |  |  |  |  | X |
| Formulação do problema específico, hipótese e objetivos |  | X |  |  |  |  |  | X |
| Plano de Pesquisa |  | X |  |  |  |  |  | X |
| Fichamento | X | X | X | X |  |  |  | X |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mostra |  |  |  |  |  |  |  | X |

**4. REFERÊNCIAS**

* ABNT. Associação Brasileira de Normas e Técnicas. **NBR 14724:2005**. Rio de Janeiro. 2002
* Eduardo O C Chaves - Tecnologia e Educação

<http://smeduquedecaxias.rj.gov.br/nead/Biblioteca/Forma%C3%A7%C3%A3o%20Continuada/Tecnologia/chaves-tecnologia.pdf>

* ARAUJO, Sérgio Paulino de, VIEIRA, Vanessa Dantas,KLEM, Suelen Cristina dos Santos,KRESCIGLOVA, Silvana Binde

<http://www.uel.br/eventos/jornadadidatica/pages/arquivos/IV%20Jornada%20de%20Didatica%20Docencia%20na%20Contemporaneidade%20e%20III%20Seminario%20de%20Pesquisa%20do%20CEMAD/TECNOLOGIA%20NA%20EDUCACAO%20CONTEXTO%20HISTORICO%20PAPEL%20E%20DIVERSIDADE.pdf>

* José A. Valente NIED - UNICAMP

<https://www.researchgate.net/profile/Jose-Valente-3/publication/266037838_O_USO_INTELIGENTE_DO_COMPUTADOR_NA_EDUCACAO/links/589fbc3a45851598bab719b9/O-USO-INTELIGENTE-DO-COMPUTADOR-NA-EDUCACAO.pdf>