ENFERMAGEM E EDUCAÇÃO CONTINUADA: UMA FERRAMENTA PARA A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

MORAES, Oriana Karolina Corrêa ¹

OLIVEIRA, Pedro Felipe Lima ²

PAIVA, Ana Carolina de Almeida ³

Introdução: A educação continuada trata-se do processo de ensino ativo e permanente que promove o desenvolvimento integral, iniciando-se na formação acadêmica, permanecendo na vida profissional e tem o intuito de melhorar a capacidade técnica, cientifica de uma pessoa ou grupo, podendo refletir em mudanças de suas relações, processos e atos de saúde¹. O enfermeiro é um desses profissionais que, entre outras ações, busca desenvolver o conhecimento, a integração e vínculos no processo da educação continuada por meio de atividades que busque fazer com que este assunto se torne uma ferramenta para o convívio de futuros profissionais da área de enfermagem². Objetivo: Este trabalho de pesquisa tem como objetivo apresentar a importância desta ferramenta para a formação do profissional de saúde no processo educacional com alunos de graduação do curso de enfermagem, destacando o processo da educação continuada para a interação do trabalho em equipe e a construção do conhecimento na formação do indivíduo que resoluciona diversas problemáticas de uma forma holisticamente justa, respeitando a diversidade do cliente. Método: Consiste em um relato de experiência desenvolvido por acadêmicos na área de enfermagem, em um contexto de um ciclo de capacitação profissional prestado pelo centro acadêmico (C.A), no qual se utilizou uma análise com graduandos de enfermagem em uma faculdade integrada do estado do Pará, sua execução aconteceu no período de abril. Como recurso de coleta de dados utilizou-se a demanda de inscritos, como forma de enfatizar a importância da oficina disponível, para analisar a educação continuada na formação dos indivíduos. A análise aconteceu desde o inicio do cadastramento, no qual se percebeu uma grande demanda pela capacitação com uma margem de 70 inscritos em apenas um dia, no dia da realização da palestra, pode notar que os alunos estavam muito motivados e estimulados com o conhecimento exposto e interagiram de uma forma positiva com o palestrante, onde se notou uma troca de conhecimento de ambos os lados. Os resultados para este relato consistiu na perspectiva dos alunos diante do profissional, no qual estavam recebendo informações que aperfeiçoariam eles durante o processo de graduação e futuramente no mercado de trabalho, pode se obter também como resultado uma construção e esclarecimento quanto as suas funções e deveres com cliente. Portanto diante disto entra-se em uma discussão que há educação continuada pode se tornar uma ferramenta eficiente para os futuros profissionais da saúde, repassando a este profissional uma forma de estimulo, motivação, experiência para a sua profissão, elevação da sua autoestima e desenvolvimento pessoal³. No processo de aprendizagem, os acadêmicos inserem-se como parte integrante da equipe de saúde, tendo como reflexo na melhoria da assistência, através de uma interação futura com o pacientes e profissionais, buscando garantir o direito do paciente em ter uma melhor qualidade na prestação de serviço. Conclusão: Nesses termos, a intervenção desse profissional é também inovadora ao contribuir de maneira decisiva para uma melhor formação acadêmica, entendendo que a educação continuada pode ser uma grande ferramenta para a construção da qualidade do profissional e consequentemente para uma construção na área da saúde no âmbito social.

Descritores(DECS): Educação continuada, profissional da saúde, capacitação profissional.

#

# Referência:

¹ SILVA, Gizelda Monteiro; SELFFERT, Otilia Maria L.B. Educação continuada em enfermagem: uma proposta metodológica oposta metodológica. Revista Bras Enferm, Brasilia, maio-jun:62(3):362-6. 03 dez.2009. Disponível em: < http://www.scielo.br/pdf/reben/v62n3/05.pdf> . Acesso em 09/03/2019.

² RODRIGUES, M. A. Educação continuada em enfermagem de saúde pública. Rev. Esc. Enf. USP, São Paulo, 5(2):129-140, 1984.

³ PEIXOTO, Leticia Sardinha; GONÇALVES, Ludimila Cuzatis ; COSTA, Tiago Dutra Da; TAVARES, Claudia Mara de Melo; CAVALCANTI, Ana Carla Dantas; CORTEZ, Elaine Antunes. Educação permanente, continuada e em serviço: desvendando seus conceitos. Revista Enfermería Global. Espanha. P: 324- 340. N.29. 2013

1 Graduando em Enfermagem. Estudante. Faculdade Integrada Brasil Amazônia - FIBRA. E-mail: orianakarolina10@gmail.com

2 Graduando em Enfermagem. Estudante. Faculdade Integrada Brasil Amazônia - FIBRA.

³ Mestre em desenvolvimento urbano e meio ambiente, professora titular. Faculdade Integrada Brasil Amazônia- FIBRA.