

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

CAMINHOS DA DOCÊNCIA: Um reflexo na historicidade do tambor de crioula na baixada maranhense

Cleiton Carlos Sarges

Elizabeth de Jesus Viegas

Inácio Fabricio Gusmão Campos

João Vitor de Sá Sousa

João Mateus Barros e Barros

Paulo Guilherme Rodrigues Marinho

Sterfanny Karoline Diniz Aroucha

Rosenylra de Jesus Pereira

RESUMO

Para conhecimento geral, o programa PIBID foi uma etapa fundamental na reafirmação da minha missão como futuro docente, principalmente, tendo em vista, o objetivo primário do programa, que consiste na integração dos discentes na sala de aula, possibilitando assim, o primeiro contato com o ambiente escolar. Portanto, afirmo que o programa alimentou ainda mais o meu desejo de contribuir através do conhecimento para formação de indivíduos capazes e com autonomia para investir no seu desenvolvimento pessoal e profissional. Tenho por objetivo a construção de uma sociedade mais igualitária, principalmente se tratando do acesso a uma boa educação. Durante minha atuação no programa, pude perceber a amplitude do ambiente escolar e percebi o quanto este ambiente é dinâmico, compreendi através da prática de observação a diversidade existente na educação, e aprendi com os professores no exercício dos seus trabalhos a ter uma postura correta diante de situações que exigem o grau de conhecimento e postura humanizada dos docentes, certamente, esses conhecimentos refletiram durante a minha atuação enquanto professor, ademais, pensando na diversidade cultural e religiosa.

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

Nosso grupo optou por enfatizar no subprojeto um pouco da nossa identidade cultural, aproveitando o dia da consciência negra para realização do projeto, apresentando aos discente uma figura Pinheirense que construiu um legado que representa a identidade Pinheirense, o PIBID possibilita essa ligação historiográfica de grandes nomes da história e possibilita a formação de futuros grandes nomes, na educação.

A minha participação no programa PIBID, foi de extrema importância para consolidação da minha futura carreira como docente, a experiência foi fundamental para compreensão do ambiente escolar e a sua diversidade, acredito ser fundamental a inclusão dos graduandos na sala de aula, isso reforça a nossa importância na vida dos estudantes, propiciando a nós, vivências precisas dos trabalhos a serem desenvolvidos pelo professor, diante disso, é necessário que tenhamos conhecimento da realidade da educação, fortalecendo a nossa missão para com a educação.

Os programas de iniciação à docência podem ocorrer em parceria com escolas e universidades, estabelecendo uma relação de colaboração mútua. Os alunos em formação têm a oportunidade de observar professores experientes em sala de aula, recebendo orientações e feedbacks construtivos, o que contribui significativamente para o seu crescimento profissional.

É importante ressaltar que a iniciação à docência não se restringe apenas à prática em sala de aula, mas também engloba o estudo e a reflexão sobre teorias educacionais, metodologias de ensino, questões socioeducacionais e a importância da educação no contexto social.

A experiência não só nos proporcionou percepções valiosos sobre os desafios e responsabilidades do professor, mas também nos motivou a buscar um entendimento mais profundo da realidade da educação dentro do ambiente escolar. Ao assumir esse compromisso, estamos comprometidos em impactar positivamente vidas e contribuir para a realização dos sonhos e projetos dos alunos, acreditando sempre na força do saber, mantendo-se firme de que a educação é uma poderosa ferramenta de transformação social. Assim, continuarei dedicando-me para contribuir na construção de grandes legados.

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

Palavras-chave: PIBID. Docência. Experiência. Educação. Transformação.