**PREVENINDO ACIDENTES NA PRIMEIRA INFÂNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ATIVIDADE DE EXTENSÃO NO MACIÇO DE BATURITÉ**

Vitória Costa Oliveira¹, Amanda da Silva Araújo ², Emília Soares Chaves Rouberte³

Monaliza Ribeiro Mariano Grimaldi⁴.

1- Acadêmica do curso de Enfermagem da UNILAB. Redenção, Ceará. Brasil. Apresentadora. 2- Enfermeira. Fortaleza, Ceará. Brasil. 3- Enfermeira. Docente do curso de Enfermagem da UNILAB. Redenção, Ceará. Brasil. 4- Enfermeira. Docente do curso de Enfermagem da UNILAB. Redenção, Ceará. Brasil. Orientadora.

Durante o processo de desenvolvimento, a criança vivencia novas experiências o que faz parte do seu amadurecimento e aprimoramento das habilidades, porém, torna-se mais vulneráveis a acidentes. Estes podem resultar em dor, cicatrizes e sofrimento a curto e longo prazo, que decerto ocasionam impacto físico, emocional e social no desenvolvimento da criança. O Enfermeiro pode utilizar vários meios para incentivar a prevenção, ressaltando o uso de tecnologias recreativas para proporcionar noções de precauções a fim de permitir que a criança adquira conhecimento sobre a temática, possibilitando que a mesma construa um leque de medidas de autosegurança. O objetivo desserelato de experiência foi descrever as atividades educativas com pré-escolares para prevenção de acidentes. A atividade de promoção e educação em saúde foi desenvolvida com crianças na faixa etária de 4 e 5 anos, de duas creches no Maciço de Baturité, nos meses de janeiro a setembro de 2019, sendo então elaborada e implantada de forma lúdica, exibindo o conteúdo a partir de dinâmicas, curtas encenações teatrais com brinquedos e fantoches, desenhos e pinturas, bonecos para simulação de situações de risco, além de jogos educativos. Informações sobre os temas quedas, cortes, queimaduras, afogamento, intoxicação, choque elétrico, engasgo e asfixia sufocamento e acidentes automobilísticos, foram abordados em oito encontros. Utilizando materiais simples, foi possível abordar todo o conteúdo e suceder com a atividade de forma dinâmicae de fácil compreensão. A extensão foi exitosa por ser bem aceita pelas crianças, visto que as mesmas sempre expressavam entusiasmo em participar das propostas que eram discutidas em cada encontro, as perguntas informais feitas pela extensionista eram bem respondidas durante a ação, indicando que as crianças estavam conseguindo assimilar o conteúdo que tinha sido apresentado. Também foi observado que as crianças costumavam contar espontaneamente histórias sobre acidentes que ocorriam antes e que foram evitados a partir do que elas conseguiram aprender durante as brincadeiras. Os feedbacks ao final de cada atividade eram sempre positivos e capazes de gerar ainda mais questionamentos sobre outros assuntos, o que levava os escolares a sugerirem um novo conteúdo a ser abordado e por vezes foi feito acordo com a extensionista sobre a forma como a informação seria levada no próximo encontro. Com isso, esta ação de extensão informou as crianças sobre episódios que podem ser perigosos e as fez perceber a relevância da prevenção, possibilitando que as crianças sejam capazes de evitar acidentes domésticos.

**Descritores:** Prevenção de acidentes, Enfermagem, Pré-escolar.