



RODAS DE CONVERSA UMA POTENTE METODOLOGIA ATIVA NAS PRÁTICAS DE ENSINO NO EIXO COMUNIDADES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

*Vanessa Figueiredo de almeida
Raulene Rodrigues Lobo*

Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos – ITPAC Manacapuru - AM

Área: Ciências da Saúde

Introdução: O uso de metodologias ativas no contexto da educação médica é muito desafiador, mas ao mesmo tempo torna-se motivador ao perceber que os discentes do curso de medicina conseguem se envolver nas atividades da comunidade durante as práticas. **Objetivo:** Destacar a importância das rodas de conversa e discussão de casos em atividades práticas no eixo Comunidades I e II. **Relato de Experiência:** Trata-se de um relato de experiência destacando a importância das rodas de conversa realizadas após as visitas práticas do Eixo de Comunidades, no curso de medicina com alunos do primeiro e segundo períodos, no primeiro semestre de 2023. **Resultados/Discussão:** Essas atividades de rodas de conversa e discussão de casos oportuniza aos acadêmicos um compartilhamento de experiências e aprendizado significativo através da experiência e dos relatos dos Agentes Comunitários de Saúde (ACS). Por meio de suas vivências práticas conseguem entender e identificar problemáticas relacionadas à saúde da população acompanhada e podem propor ações de promoção e prevenção da saúde, atuando juntamente com o preceptor, não como meros espectadores ou coadjuvantes, mas como protagonistas do processo de ensino aprendizagem. Possibilita um maior aprendizado, bem como uma aproximação do acadêmico com as famílias acompanhadas pela equipe da Unidade Básica de Saúde proporcionando a criação de um vínculo. **Considerações Finais:** As atividades de roda de conversa e discussão de casos instiga os alunos a atuar de modo mais humanístico considerando as especificidades de cada grupo populacional. Ademais, os discentes tornam-se atores principais e buscam modificar a realidade da comunidade através de orientações e ações educativas relacionadas às problemáticas destacadas nas rodas de conversa.

Palavras-chave: Rodas de conversa. Metodologias ativas. Práticas de ensino