

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investiga-ção e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

¹PIBID – C.E.M CIDADE DE SÃO LUIS¹

Vivência dos Pibidianos

SANTOS, Monick de Araújo Cicilio dos¹

TRAJANO, Alacid Pablo Moraes.¹

FERREIRA, Bruno Eduardo dos Santos¹

SANTOS, Davi Mualem de Souza¹

SOARES, Edjan de Jesus Chagas¹

SILVA, Eliamara de Sousa¹

RODRIGUES, Iasmin Mota¹

CARVALHO, Jose De Ribamar Silva¹

BALBY, Márcia Cristina Cardoso Teixeira²

GOMES, Igor Bergamo Anjos³

RESUMO

Este trabalho é fruto de experiências vivenciadas no Programa PIBID da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de Geografia no Centro de Ensino Cidade de São Luís – Ma, com apoio da CAPES. Acreditamos que participar deste Programa, apoiado pelo Docente Orientador/Coordenador de Área, prof. Dr. Igor Bergamo, foi fundamental para as aprendizagens conquistadas, dando-nos mais segurança para a nossa formação como futuros docentes. Por meio deste subprojeto, foi possível vivenciar o dia-a-dia de um professor dentro da sala de aula e toda complexidade que nela existe. Alguns autores foram importantes no processo de constituição do conhecimento teórico-prático, a exemplo de Cardoso (2012),

¹ Licenciando em Geografia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Geografia no Centro de Ensino Cidade São Luís.

² Professora. que atua como Docente Supervisora no subprojeto de Geografia da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), no Centro de Ensino Cidade São Luís.

³ Professor/a Dr./Dra. que atua como Docente Orientador/Coordenador de Área no subprojeto de Geografia da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), campus São Luís

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

“A experiência no PIBID tem sido relevante para os licenciados na construção de sua identidade profissional, catalisando oportunidades de aprendizado específico das suas áreas do saber, bem como as facetas didático-pedagógicas da atividade” Cardoso (2012).

A metodologia que empregamos neste trabalho consistiu em um estudo teórico sobre o Programa de Bolsas da Iniciação a Docência – PIBID, que foi realizado durante ano Letivo de 2023 e finalizado no segundo bimestre do ano de 2024. Através do processo reflexivo sobre as experiências construídas de todos os Pibidianos com a Ilustríssima Professora Marcia Cristina Balby juntamente com a coordenação do programa nos conduziram há várias experiências de suma importância para nossa formação.

O Programa Pibid tem como iniciativa a introdução de futuros professores dentro do ambiente escolar, de forma acompanhada por um docente responsável pela escola. É uma forma de incentivo ao magistério e uma oportunidade de ver a forma prática de todo conhecimento teórico transmitido durante as aulas na universidade. A escola escolhida nesse período foi o Centro de Ensino Cidade de São Luís, localizada na Rua Francisco Guimarães, S/N – Cohab Anil I, em São Luís – MA, fundada nos anos de 1970, possuindo assim mais 53 anos de atividade.

A instituição é totalmente pública mantida pelo Estado, possui uma organização baseada na nova legislação do Ensino Regular Médio anos Finais, Educação de Jovens e Adultos (EJA) e Curso Técnico Integrado ao EJA.

No último Censo Escolar de 2020 o corpo docente da Escola é todo formado por professores com nível superior tendo um total de 57, e possuindo mais 35 profissionais que ajudam na organização e limpeza. O corpo de discentes de acordo com as matrículas realizadas no ano de 2022, 864 no ensino regular, 134 no EJA e 19 na Educação Especial.

Tal Iniciativa nos proporcionou um grande ganho, pois através desse programa fomos capazes nos capacitar ainda mais para o nosso futuro e adquirindo experiência que um professor necessita para lecionar nos dias atuais. Através de nossas observações em sala de aula podemos ajudar a nossa orientadora Prof. Marcia Cristina Balby em algumas atividades durante o ano

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

letivo, podendo contribuir de forma direta para nossa sociedade, retribuindo de certa forma o investimento feito em nossa formação.

Concluimos que o PIBID é um dos principais programas fomentadores de futuros profissionais de excelência para a nossa sociedade, pois essa parceria escola/universidade, só contribui para o desenvolvimento da nossa sociedade.

Palavras-chave: PIBID. Aprendizado. CEM Cidade de São Luís.