**IMPORTÂNCIA DA VIVÊNCIA DOS ALUNOS DE ENFERMAGEM EM SALA DE URGÊNCIA PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA**

Tatiane Barbosa de Lira¹, Elian da Silva Jorge², Jardel Alves Pereira de Freitas³, Karine Mikaele de Sousa Oliveira4, Selma Vogado de Elias5, Luciana Moraes de Oliveira6, Evellen Barros dos Reis Dias7.

1Hospital Municipal Areolino Mascarenhas. Gilbués-PI, 2,3,7Centro Universitário Uninovafapi, 4Hospital Infantil Lucídio portela-HILPI, 5Universidade Paulista-Polo Formosa do Rio Preto-BA, 6Hospital Albert Sabin-CE

(tatianeliraa2@hotmail.com)

**Introdução:** A formação acadêmica em urgência e emergência é de extrema importância para que os alunos possam construir o conhecimento prático sobre a área e desenvolver habilidades que os conduzirão durante a jornada profissional. **Objetivo:** Relatar a vivência de alunos do Técnico em Enfermagem em sala de urgência sob supervisão do enfermeiro emergencista. **Metodologia:** Estudo descritivo, do tipo relato de experiência sobre o estágio supervisionado em sala de urgência de um hospital de pequeno porte em um município do estado do Piauí durante 2 meses no ano de 2023. Para construção da revisão de literatura foram utilizadas as bases de dados SciELO, BDENF e LILACS. **Resultados:** É durante o estágio que os discentes têm oportunidade de aprimorar seus conhecimentos e tratando de urgência, onde ocorre atendimento à vítima em situação de ameaça à vida e com necessidade de resolução em tempo hábil é o momento de aprender a agir sob tensão e oferecer acolhimento tanto para o paciente quanto para a família no momento crítico. Nos estágios os alunos foram divididos em grupos de 10 a 12 pessoas sob supervisão de um enfermeiro emergencista durante 3 dias na semana à noite, das 19h às 22h e outro grupo aos sábados, durante dois meses. Foi possível acompanhar os alunos durante o atendimento a pacientes com insuficiência respiratória, vítimas de acidente com motocicleta e automobilístico onde gerou fratura fechada, cortes e escoriações, surtos psiquiátricos entre outros. Os acadêmicos puderam aprender sobre acolhimento e triagem, explorar mais sobre sinais vitais, oxigenoterapia, preparo de material para sutura, imobilização, contenção mecânica e química, cuidados com feridas e curativos, anotação, bem como, termos técnicos e trabalho em equipe multiprofissional. **Conclusões:** Foi visto que, é durante o período de estágio que o aluno pode vivenciar e ampliar seus conhecimentos sobre sua futura profissão, proporcionando experiências em situações reais do cotidiano.

Palavras-chave: Enfermagem em Emergência. Ensino. Aprendizado Baseado na Experiência.

Área Temática: Urgência e Emergência em Medicina, Enfermagem e Odontologia.