

Anais
**II Congresso Nacional
de Ciência e Educação**
20 a 24 de setembro de 2021



Educação e humanização do saber
A arte de tecer afetos



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

II Congresso Nacional
de Ciência e Educação



ANAIS
II CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIA E EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO E HUMANIZAÇÃO DO SABER
A arte de tecer afetos



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

Anais
II Congresso Nacional
de Ciência e Educação



Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura
Projeto Gráfico/ Designer: Antônio Laurindo de Holanda Paiva Filho
Diagramação e Editoração: Luciana Fernandes Queiroz Amorim.
Publicação: Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.

FCRN, Faculdade Católica do Rio Grande do Norte
Praça Dom João Costa, 511 - Bairro Santo Antônio.
Mossoró/RN | CEP 59.611-120
(84) 3318-7648
E-mail: extencao@catolicadorn.com.br
Site: www.catolicadorn.com.br

Catálogo da Publicação na Fonte
Biblioteca Dom Mariano Manzana

C749a

Congresso Nacional de Ciência e Educação (2. : 2021 : Mossoró, RN).

Anais [recurso eletrônico] / 2º Congresso Nacional de Ciência e Educação: Educação e Humanização do Saber : a arte de tecer afetos / Organização: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura [et al.]. – Dados eletrônicos (1 arquivo : PDF). Mossoró, RN : FCRN, 2021.

Evento realizados entre os dias 20 a 24 de setembro de 2021.

1. Humanização - Evento 2. Pesquisa Científica – Evento. I. Moura, Karidja Kalliany Carlos de Freitas. II. Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.

Bibliotecária: Adriana de L. Teixeira CRB 15/0550

Os conteúdos e as opiniões externadas nesta obra são de responsabilidade exclusiva dos autores.

Todos os direitos de publicação e divulgação em língua portuguesa estão reservados à FCRN

- Faculdade Católica do Rio Grande do Norte e aos organizadores da obra



APRESENTAÇÃO DO EVENTO

O II CONCED – CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIA E EDUCAÇÃO ocorreu no período de 20 a 24 de setembro de 2021 e teve como temática central “Educação e humanização do saber: a arte de tecer afetos”. A temática central ressaltou a educação como processo de humanização em busca de transformar o homem a partir da apropriação de conhecimentos científicos, com o intuito de perpetuar tais conhecimentos por gerações, a fim de que conheçam técnicas e se apropriem para conduzir cultura e fazer história, no espaço e no tempo em que se vive dentro da comunidade, de maneira afetiva.

O II CONCED com enfoque na iniciação científica, confirma o nosso desejo de diálogo com outros saberes, considerando que o diálogo é o caminho mais viável para os processos de autoafirmação e reconhecimento das diferenças, elementos essenciais para a convivência em um mundo cada vez mais plural.

A Faculdade Católica do Rio Grande do Norte, através do citado evento, reuniu “VÁRIOS SABERES” na perspectiva de expandir horizontes e aprimorar discussões sobre diversos temas, propondo expor estudos interdisciplinares de estudantes, professores, pesquisadores e profissionais por todo Brasil e para todos.

Comissão Científica



ENTIDADE ORGANIZADORA

A Associação Santa Teresinha de Mossoró, por força dos seus Estatutos, desenvolve atividades educacionais nos diferentes tipos e níveis do ensino. Atua no Estado do Rio Grande do Norte, na cidade de Mossoró, onde mantém sua sede e matriz.

No ano de 2002, a sua Direção após ouvir aos anseios da comunidade e vislumbrando as demandas sociais, decidiu criar uma Instituição de Ensino Superior, a qual recebe o nome de Faculdade Diocesana de Mossoró, oferecendo inicialmente cursos voltados para a formação humana e social. No dia 11 de fevereiro de 2019 o nome da mantida foi alterado para Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.

Diante desse contexto, a instituição se insere entre os estabelecimentos de ensino superior regidos pela legislação educacional vigente no Brasil, e iniciou sua trajetória assumindo-se como lugar onde o ensino, a pesquisa e a extensão coabitam em um processo vivo de mútuas influências.

A Faculdade Católica do Rio Grande do Norte busca contribuir com a promoção do bem comum, pelo desenvolvimento das ciências, das letras e das artes, pela difusão e preservação da cultura e pelo domínio e cultivo do saber humano em suas diversas áreas.

Para que isto aconteça, deseja:

- a) Formar profissionais em diferentes áreas do conhecimento humano, contribuindo para a sua educação contínua;
- b) Estimular, no processo de formação profissional, o desenvolvimento de uma postura ética, empreendedora e crítica;
- c) Primar por uma permanente atualização do projeto pedagógico de seus cursos em consonância com a dinâmica das exigências e necessidades do mercado de trabalho;
- d) Estimular a realização da pesquisa científica, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia e à solução de problemas sociais, econômicos e educacionais;
- e) Estabelecer uma interação com a comunidade, pelo exercício das funções básicas de ensino, pesquisa e extensão;
- f) Promover e preservar manifestações artístico-culturais e técnico-científicas;
- g) Difundir resultados da pesquisa e da criação cultural;
- h) Estimular e possibilitar o acesso permanente às novas tecnologias da informação para todos os segmentos da comunidade acadêmica;



- i) Contribuir para o desenvolvimento sustentável dos municípios do Rio Grande do Norte. Estes parâmetros e norteadores de ações servirão para avaliar resultados e desempenhos, assegurar unanimidade de propósitos, proporcionar uma base para alocação de recursos, estabelecer o clima organizacional, servir como ponto focal para os indivíduos se identificarem com os propósitos da organização e para deter aqueles que com estes não se coadunam. Ciente de sua missão, empenhada na concretização da visão a que se propõe e ancorada nos valores e objetivos que a fundamentam, a Faculdade Católica do Rio Grande do Norte cumpri seu compromisso com o aluno, e sobretudo, com a sociedade a qual se acha inserida.



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

Anais
II Congresso Nacional
de Ciência e Educação



ORGANIZAÇÃO

O II Congresso Nacional de Ciência e Educação foi organizado pela direção e coordenação de Pesquisa e Extensão da FCRN - Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. A FCRN é uma entidade de direito privado, sem fins lucrativos, reconhecida local e regionalmente pela credibilidade de seu ensino, no respeito aos valores humano e cristãos, em vista de contribuir positivamente, de modo particular, para a sociedade e a cultura, local e regional.



Anais
II Congresso Nacional
de Ciência e Educação



PÚBLICO - ALVO

O II Congresso Nacional de Ciência e Educação destina-se a Professores, Pesquisadores, Alunos de Graduação e Pós-Graduação das áreas de Administração, Ciências Contábeis, Educação, Fisioterapia, Psicologia, Teologia, Filosofia, Direito, Ciências da Religião e outras áreas afins, em âmbito local e regional, e aos leigos e leigas interessados em refletir e aprofundar o tema central que é proposto.



REPERTÓRIO SOCIOCULTURAL PARA ALÉM DA REDAÇÃO: A dimensão poiética da Filosofia

MODESTO, Brennan Cavalcanti Maciel¹

RESUMO

A Filosofia institucionalizada é marcada por um lugar de pouco destaque no currículo escolar, a presente situação se agrava desde 2018, com o surgimento da Base Nacional Comum Curricular, onde dissolvem-se as disciplinas em áreas comuns. A Filosofia coube no eixo de “Ciências Humanas e Sociais Aplicadas” – demonstrando a tônica utilitarista assumida pelos autores da proposta. No entanto, na dinâmica de cursos pré-vestibular, famigerados Cursinhos, a Filosofia encontra certo espaço. Sobretudo, no que tange certa relação com a Redação, haja vista que uma boa redação aumenta exponencialmente as chances de aprovação do candidato. O chamado “Repertório Sociocultural” é uma das competências avaliadas no Exame Nacional do Ensino Médio e se torna ambiente muito profícuo para o florescimento de atividades filosóficas. Todavia, torna-se necessário entender de que maneira a filosofia, que não tem serventia, mas sim sentido, pode desenvolver-se num ambiente onde se preconiza, sobretudo, o caráter utilitário do conhecimento. Foi observado no decorrer do ano de 2020 uma alteração significativa no trato dado pelo corpo discente do Pré-Vestibular Gradação – UFPE à questões que eventualmente poderiam desembocar em dilemas morais em suas produções escritas; enfatizando não mera assimilação de conceitos trabalhados em aula, mas demonstrado utilizá-los enquanto dimensão de autocriação, de superação de dilemas e assunção de uma posição com embasamento consideravelmente mais forte. Sendo pois, ao fim das oficinas realizadas, constatado que, embora institucionalizada, a filosofia ainda tem potencial para tocar a vida; para salvar a expressão grega, não perde sua dimensão poiética.

Palavras-chave: Poiésis, Ensino de Filosofia, Educação.

ABSTRACT

¹ Mestrando em Filosofia pela UFPE. E-mail: brennancmm@gmail.com.



Institutionalized Philosophy is marked by little prominence in the national school curriculum. The present situation has worsened since 2018, with the emergence of the *Base Nacional Comum Curricular*, in which subjects are dissolved in fields. Philosophy fit into the axis of “Applied Human and Social Sciences” – demonstrating the utilitarian tone assumed by the authors of the proposal. However, in the dynamics of preparatory courses, the notorious *Cursinhos*, Philosophy finds a certain space. Above all, regarding a relationship with the entrance exam Essay, given that a good essay exponentially increases the candidate's chances of approval. The so-called “Sociocultural Repertoire” is one of the skills assessed in the ENEM and becomes a very fruitful environment for the flourishing of philosophical activities. However, it is necessary to understand how philosophy, which has no use, but meaning, can develop in an environment where, above all, the utilitarian character of knowledge is advocated. A significant change throughout 2020 was observed in the treatment given by the student body of the preparatory course Pré-Vestibular Gradação – UFPE to issues that could eventually lead to moral dilemmas in their written productions; emphasizing not mere assimilation of concepts worked on in class, but demonstrated using them as a dimension of self-creation, overcoming dilemmas and assuming a position with a considerably stronger foundation. Therefore, at the end of the workshops held, it was found that, although institutionalized, philosophy still has the potential to touch life; to save the Greek expression, it does not lose its poetic dimension.

Keywords: Poiesis, Philosophy Teaching, Education.

REFERÊNCIAS

DURÁN, Maximiliano Lionel; KOHAN, Walter Omar. **Manifesto por uma Escola Filosófica Popular**. NEFI Edições, 2018.

GELAMO, Rodrigo Peloso. **O ensino da filosofia no limiar da contemporaneidade: o que faz o filósofo quando seu ofício é ser professor de filosofia?** São Paulo: Cultura Acadêmica. 2009.

RODRÍGUEZ, Simón. **Inventamos ou erramos**. Belo Horizonte: Autêntica, 2016.

RORTY, Richard. **Objetivismo, Relativismo e Verdade** - Escritos Filosóficos I. Relume Dumará, 2002.



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

