**A ATUAÇÃO DA ENFERMAGEM FRENTE AOS CASOS DE PARADA CARDIORRESPIRATÓRIA NA EMERGÊNCIA PEDIÁTRICA.**

Nome Autor1 SOBRENOME 1

Nome Autor2 SOBRENOME 2

Nome Autor3 SOBRENOME 3

Nome Autor4 SOBRENOME 4

Nome Orientador5 SOBRENOME5

Titulação; Universidade/Faculdade; *E-mail*: xxx@gmail.com.

**RESUMO SIMPLES**

**Introdução**: A parada cardiorrespiratória (PCR) é uma situação adversa onde ocorre a interrupção repentina da circulação sanguínea, respiratória e das atividades cerebrais, afetando prejudicialmente o sistema cardiovascular e respiratório no desempenho de suas funções, mediande a complexidade desta intercorrência em pediatria, o conhecimento técnico científico do profissional de enfermagem tem fundamental importância. **Objetivo**: Identificar na literatura condutas de enfermagem adotadas em casos de PCR na emergência pediátrica. **Material e Métodos:** Uma revisão narrativa, na qual a questão norteadora para a coleta de dados foi: Quais as condutas de enfermagem em casos de parada cardiorrespiratória na emergência pediátrica? As buscas foram efetuadas nas bases de dados PubMed e na Biblioteca Scientific Eletronic Library Online (SciELO). Na base de dados PubMed foram usados os descritores: “Cardiopulmonary Resuscitation”, “Pediatric Nursing”“Pediatric Emergency”. Na SciELO utilizou-se os Enfermagem pediátrica, Reanimação cardiopulmonar e Emergência pediátrica. Utilizou-se também os operadores booleanos AND e OR. Quanto aos critérios de inclusão foram aderidos estudos originais que respondessem à questão norteadora, disponibilizados na íntegra em qualquer idioma e com recorte temporal de 2012 a 2021. Os critérios de exclusão foram: Revisões, Resumos, Teses e Dissertações. **Resultados e Discussão:** O quantitativo inicial de artigos selecionados foi de 123, onde 40 tratava-se de revisões, 10 eram resumos, 55 não atenderam a questão norteadora e 13 encontravam-se fora do recorte temporal, mediante este processo de seleção foram admitidos na amostra final 4 artigos. No atendimento a emergências pediátricas as causas de PCR mais recorrentes são o choque e a insuficiência respiratória, decorrentes de traumas ou doenças pré-existentes, como patologias pulmonares subjacentes (doença pulmonar crônica e/ou asma grave). Sendo assim as condutas do profissional de enfermagem frente a esta ocorrência, tendem a necessitar de ações rápidas, eficazes, precisas e integradas, fazendo uso de uma abordagem sistemática, propiciando a rápida identificação dos sinais de insuficiência respiratória e choque, iniciando ações imediatas para reversão do quadro grave, seguido com base nos protocolos do Suporte Avançado de Vida em Pediatria (SAVP), que foi aderido efetivamente no Brasil em 1975, tendo como objetivo capacitar os profissionais para conduzir um atendimento eficaz às crianças acometidas por uma RCP. **Conclusão:** As condutas de enfermagem em pediatria acerca do atendimento em RCP denotam grande importância, pois a equipe de enfermagem geralmente é responsável pelos cuidados inicias, que bem executados aumentam significativamente as chances de sobrevida do paciente, tendo em vista que esta temática ainda é pouco explorada, há possibilidades de grandes avanços futuros no âmbito da emergência pediátrica.

**Palavras-Chave:** Enfermagem pediátrica; Emergência pediátrica; Reanimação cardiopulmonar.

**REFERÊNCIAS**

GASPARYI, L.V. *et.al*. Papel do Instrutor de Pediatric Advanced Life Support na Aplicação das Melhores Práticas em Ressuscitação Pediátrica. **Revista Brasileira de Educação Médica**, [s. l], v. 4, n. 44, p. 1-8, 05 out. 2020.

KUZMA, G.S.P. Avaliação da qualidade da ressuscitação cardiopulmonar pediátrica por meio da ferramenta in situ mock code. **Paul Pediat**, Curitiba, p. 1-8, 20 nov. 2019.

LÓPEZ H.J. *et.al*. Actualización de las recomendaciones internacionales de reanimación cardiopulmonar pediátrica (RCP): recomendaciones europeas de RCP pediátrica. **Formación Acreditada**, [s. l], p. 226-280, 26 jun. 2017.

SANGUINO, G.Z. *et.al*. Management of cardiopulmonary arrest in an educational video: contributions to education in pediatric nursing. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2021; 29:e3410.