



## A formação de professores no ensino da astronomia e sua valorização na educação científica

Eduarda Beatriz de Lima Teixeira, Flaviano da Silva Félix, Jefferson Rodrigo Bezerra, Tais Maria da Silva.

### Resumo

A Astronomia é um conteúdo fascinante, em constante avanço e inovações, capaz despertar a curiosidade dos alunos, além de ser um assunto bastante visto no ensino básico desde o fundamental até o ensino médio, seja de forma sucinta ou mais aprofundada. No entanto, é preocupante que a formação adequada para esses professores neste tema seja escassa e dessa forma o assunto seja abordado pelo docente de modo superficial, não abrangendo de maneira certa o que é pedido na grade curricular, o que acaba contribuindo para a abertura de pseudociências, teorias da conspiração e desinformação. Assim sendo, o objetivo deste estudo consiste em avaliar a formação dos professores no campo da astronomia, bem como identificar as dificuldades enfrentadas por eles ao lecionar os conteúdos dessa disciplina científica. Dessa forma, pretende-se ressaltar a importância da formação contínua dos docentes nas instituições de ensino, a fim de promover uma valorização mais ampla da astronomia como um componente fundamental da educação científica. Ao compreender as dificuldades enfrentadas pelos professores e as lacunas existentes na formação inicial, será possível propor medidas efetivas de capacitação e atualização, visando promover uma abordagem mais enriquecedora e significativa da astronomia no contexto escolar. Através desse trabalho, espera-se contribuir para despertar o interesse dos alunos pela ciência e incentivar uma cultura científica mais sólida e inclusiva.

Encontro de Astronomia do Nordeste

Gravatá - PE

08, 09 e 10 de Junho de 2023

