**POLÍTICAS PÚBLICAS E VALORIZAÇÃO DA CARREIRA DOCENTE: ANÁLISE DE INSTRUMENTOS E DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS**

Guilherme Aguiar Alencar

UNIMONTES

guilherme10alencar@gmail.com

Anna Clara Souza Fonseca

UNIMONTES

annasouza403@gmail.com

**Eixo:** Políticas Públicas e Gestão da Educação

**Palavras-chave**: Valorização Docente; Políticas Públicas; Planos de Carreira.

**Resumo Simples**

A valorização docente é uma temática central para a melhoria da qualidade educacional, sendo objeto de diferentes políticas públicas nas últimas décadas e retratando um conjunto de iniciativas que buscam não apenas o aumento salarial, mas também a melhoria das condições de trabalho e da formação profissional de professores. Por isso, este estudo objetiva-se em analisar como as políticas públicas recentes têm influenciado a valorização docente, com foco nos instrumentos de carreira e remuneração. O referencial teórico inclui contribuições de Medeiros *et al*. (2023), com a importância de políticas integradas que contemplem também a formação continuada e a relevância do fortalecimento de competências profissionais, bem como nas concepções de adaptação dos Planos de Carreira e Remuneração de Santos *et al.* (2022) e Brito *et al.* (2023). A metodologia é de caráter qualitativo e bibliográfico, com análises documentais de políticas como o Plano Nacional de Educação (PNE) e o novo Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB). Os resultados parciais apontam que, apesar de avanços com a instituição do Piso Salarial Profissional Nacional, ainda persistem desafios quanto à equidade de implementação e efetividade das medidas, e que a percepção de valorização entre os professores está diretamente ligada a melhorias concretas na remuneração e nas condições de trabalho. No campo educacional, a pesquisa insere-se no eixo de políticas públicas e gestão democrática da educação **(Eixo 6),** uma vez que discute as condições necessárias para a efetiva valorização dos profissionais da educação, elemento fundamental para uma educação de qualidade e socialmente referenciada. Conclui-se que a articulação entre as esferas federal, estadual e municipal, assim como defendido por Brito *et al*. (2023), também é decisiva para a consolidação de uma política de valorização docente que efetivamente alcance os objetivos estabelecidos pelas diretrizes educacionais nacionais.

**Referências**

AZEVÊDO, Zildete Soares Aranha; TEIXEIRA, Eliara Cristina Nogueira da; FAGUNDES, Heldina Pereira Pinto; CARDOSO, B. Valorização dos profissionais do magistério de acordo com o novo Fundeb e com a lei do salário mínimo nacional dos professores. **Contribuciones a Las Ciencias Sociales**, v. 16, n. 6, p. 4171-4185, 2023. Disponível em: https://doi.org/10.55905/revconv.16n.6-070. Acesso em: 24 abr. 2025.

BRITO, Kátia Cristina Custodio Ferreira; BRITO, Ana Gabriela Ferreira; SILVA, Ana Célia Gomes da; COSTA, Lêda Lira. Institucionalização e gestão dos sistemas municipais de ensino com foco na valorização dos profissionais da educação no estado do Tocantins. **Revista Educação e Políticas em Debate**, p. 1-20, 2023. Disponível em: <https://doi.org/10.14393/repod-v13n1a2024-70769>. Acesso em: 24 abr. 2025.

GROCHOSKA, Marcia Andreia; GOUVEIA, Andréa Barbosa. Professores e qualidade de vida: reflexões sobre valorização do magistério na educação básica. **Educação e Pesquisa**, v. 46, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/s1678-4634202046219060>. Acesso em: 24 abr. 2025.

MADUREIRO, Maria Engrácia Carvalho; VASCONCELOS, Francisco Hebert Lima; MENEZES, Daniel Brandão Menezes. Organização e caracterização da formação continuada de professores de matemática no município de Sobral/CE: uma reforma política educacional. **Contribuciones a Las Ciencias Sociales**, v. 16, n. 12, p. 29672-29692, 2023. Disponível em: <https://doi.org/10.55905/revconv.16n.12-040>. Acesso em: 24 abr. 2025.

MEDEIROS, Danyela Martins; CRUZ, Shirleide Pereira da; FRANCO, Maira Vieira Amorim. A valorização docente nos trabalhos acadêmicos. Momento - **Diálogos em Educação**, v. 32, n. 2, p. 335-357, 2023. Disponível em: <https://doi.org/10.14295/momento.v32i02.14322>. Acesso em: 24 abr. 2025.

SANTOS, Isabela Macena dos; GOMES, Eva Paulina da Silva; PRADO, Edna Cristina do Planos de carreira e valorização docente. **Retratos da Escola**, v. 16, n. 36, p. 1011-1029, 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.22420/rde.v16i36.1549>. Acesso em: 24 abr. 2025.

SILVA, Marcus Quintanilha da. A remuneração de professores públicos municipais no Brasil entre 2008 e 2016: um estudo a partir da RAIS. **Revista de Gestão e Avaliação Educacional**, p. 1-18, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.5902/2318133842084>. Acesso em: 24 abr. 2025.

VALENTE, Marluce Silva; MILITÃO, Sílvio César Nunes. Plano Nacional de Educação 2014-2024. **Retratos da Escola**, v. 17, n. 38, 2023. Disponível em: <https://doi.org/10.22420/rde.v17i38.1775>. Acesso em: 24 abr. 2025.