II JORNADA CIENTÍFICA do PROMIC 2025
PROGRAMA DE MONITORIA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA
COOPEM - UNIFAMETRO

MONITORIA DE NUTRIÇÃO E GASTRONOMIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Marcia Danielle de Oliveira Barreto
Monitor Voluntário - Nutrição
marcia.barreto01@aluno.unifametro.edu.br

Roberta Freitas Celedonio
Docente - Nutrição
roberta.celedonio@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação
Área de Conhecimento: Ciências da Saúde
Modalidade: Monitoria

RESUMO

Introdução: A monitoria acadêmica constitui uma atividade de grande relevância no contexto do ensino superior, proporcionando aos estudantes a oportunidade de aprofundar seus conhecimentos, desenvolver habilidades pedagógicas e contribuir ativamente para o processo de ensino-aprendizagem. **Objetivo:** Relatar a experiência da monitoria na disciplina de Nutrição e Gastronomia do curso de Nutrição, evidenciando os aprendizados adquiridos, os desafios enfrentados e as competências desenvolvidas durante o período de atuação. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, com abordagem qualitativa. As experiências relatadas referem-se ao período de 2025.1, de março a maio de 2025, durante o primeiro semestre letivo, no contexto dos cursos de Nutrição de uma instituição de ensino superior localizada em Fortaleza, Ceará. Os sujeitos envolvidos foram a aluna monitora, estudantes regularmente matriculados na disciplina monitorada e a docente responsável. As atividades de monitoria abrangeram aulas práticas, com ênfase em técnicas gastronômicas. Os materiais utilizados incluíram recursos didáticos como utensílios de cozinha profissional e plataformas digitais para comunicação e compartilhamento de conteúdo. As atividades desempenhadas pela monitora envolveram: apoio na condução de aulas práticas, orientação aos discentes durante a execução de procedimentos laboratoriais, esclarecimento de dúvidas teóricas e práticas. A coleta de dados foi realizada por meio de observação participante, com registros em diário de campo, e discussões reflexivas com a docente orientadora. A análise dos dados seguiu uma abordagem qualitativa, permitindo a identificação de categorias emergentes relacionadas às competências desenvolvidas, desafios enfrentados e contribuições da monitoria para a formação acadêmica e profissional da aluna. **Resultados Parciais e Discussão:** No curso de Nutrição, a monitoria torna mais significativa a integração entre teoria e prática, aspectos fundamentais para a formação de profissionais competentes e comprometidos com a promoção da saúde e o desenvolvimento de práticas alimentares sustentáveis. A atuação como monitora possibilitou à aluna vivenciar experiências que vão além da sala de aula, envolvendo-se em atividades que demandam responsabilidade, proatividade e capacidade de

liderança. Ao auxiliar os docentes na preparação e condução de aulas práticas, orientar colegas em atividades laboratoriais, a monitora desenvolve competências essenciais para sua futura atuação profissional, como a comunicação eficaz, o trabalho em equipe e a resolução de problemas. Além disso, a monitoria contribuiu para o fortalecimento do compromisso ético e da responsabilidade social da aluna, ao envolvê-la em ações que visam à melhoria da qualidade do ensino e à promoção de hábitos alimentares saudáveis na comunidade acadêmica e na sociedade em geral. Essa experiência também permitiu à monitora refletir criticamente sobre sua prática, identificando pontos de melhoria e consolidando sua identidade profissional. **Considerações Finais:** A experiência de monitoria no curso de Nutrição revelou-se uma oportunidade enriquecedora para a formação acadêmica e profissional da aluna, permitindo a integração entre teoria e prática, o desenvolvimento de competências essenciais e a ampliação da visão crítica sobre o processo de ensino-aprendizagem. Recomenda-se a participação de outros estudantes em programas de monitoria, visando a formação de profissionais mais preparados e comprometidos com a qualidade da educação e da prática profissional.

Palavras-chave: Monitoria acadêmica. Nutrição. Gastronomia. Formação profissional. Ensino superior.

Referências:

BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Nutrição e Gastronomia**. Brasília, 2001.

SANTOS, M. A. *et al*. A importância da monitoria na formação acadêmica: relato de experiência. **Revista de Ensino e Pesquisa**, v. 10, n. 2, p. 45-52, 2020.

SILVA, R. L.; PEREIRA, J. F. Monitoria acadêmica: contribuições para o ensino e aprendizagem. **Cadernos Pedagógicos**, v. 15, n. 1, p. 23-30, 2019.