**PRODUÇÃO DE UMA CARTILHA SOBRE BRIQUEDOS PEDAGÓGICOS PARA AUXÍLIO À EDUCAÇÃO INFANTIL**

1Ana Clara Corrêa da Silva; 2Andreza Gabriela Pinto Ferreira; 3Letícia Gabriella Castro Pinto de Andrade Mello; 4Janaina Souza Gonçalves;5Adjanny Estela Santos de Souza.

1,2,3,4Acadêmicas do curso de Enfermagem da Universidade do Estado do Pará – UEPA – Campus XII – Santarém, Pará, Brasil.

5Farmacêutica-Bioquímica, Doutora em Genética e Biologia Molecular, Docente da Universidade do Estado do Pará – UEPA – Campus XII - Santarém, Pará, Brasil.

**Eixo Temático:** Eixo Transversal

**E-mail do Autor Principal:** ana.clara.stm2@gmail.com

**Introdução:** Os Materiais pedagógicos na educação infantil tornam-se fundamentais por promoverem a socialização e o desenvolvimento cognitivo, proporcionam uma maior concentração no processo de aprendizado. Muitas escolas no Brasil possuem uma infraestrutura precária e não dispõem de recursos para investir em materiais pedagógicos com custos elevados. **Objetivo**: Relatar a experiência de acadêmicas do curso de enfermagem da Universidade do Estado do Pará (UEPA) em Santarém em uma atividade na qual ocorreu a elaboração de uma cartilha com orientações sobre a produção de brinquedos pedagógicos com material reciclado. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência de uma atividade acadêmica de alunas do curso de Enfermagem da UEPA com o uso da metodologia da problematização com o arco de Maguerez, ocorrida no segundo semestre de 2022 em escola da periferia de Santarém-Pará.Participaram desta atividade 7 alunas da turma de enfermagem. **Resultados e discussão:** As etapas do arco foram: 1) Observação da realidade: ocorreu em uma escola da periferia de Santarém, onde constatou-se como um dos problemas, a escassez de materiais pedagógicos para as crianças das turmas do pré-infantil. 2) Pontos chave: foram definidos para promover a discussão e a reflexão sobre o problema sendo eles: importância dos brinquedos pedagógicos para o desenvolvimento infantil; materiais utilizados para produção de brinquedos pedagógicos; como as práticas pedagógicas contribuem para interação social das crianças. 3) Teorização: buscou-se informações e conhecimentos dos pontos chave estabelecidos na etapa anterior por meio de revisão bibliográfica de artigos, livros e *sites* da internet. 4) Hipóteses de solução: ocorreu a reflexão sobre possíveis soluções para minimizar os problemas observados na escola e as opções foram: adquirir brinquedos pedagógicos para realizar doação à escola; utilizar materiais recicláveis para a fabricação de brinquedos didáticos; produzir um vídeo ensinando a fazer brinquedos; elaborar uma cartilha com o passo a passo da produção de brinquedos com material reciclado. 5) Aplicação à realidade: foi elaborada uma cartilha com orientações sobre a produção de brinquedos pedagógicos com material reciclado e entregue à escola. A cartilha produzida tinha como título “A importância de brinquedos pedagógicos no desenvolvimento infantil escolar”, com o objetivo de compartilhar informações sobre o desenvolvimento infantil por meio de materiais pedagógicos utilizando materiais reciclados, com a descrição dos materiais necessários e o passo a passo para a produção de brinquedos, o objetivo e importância de cada brinquedo para o desenvolvimento das crianças. Foi sugerido aos professores, que produzissem com os alunos seus próprios brinquedos através das instruções contidas na cartilha. **Considerações Finais:** A elaboração da cartilha com orientações sobre a produção de brinquedos pedagógicos com material reciclado foi fundamental para incentivar os professores da educação infantil a produzirem os brinquedos com a ajuda dos alunos. Os brinquedos pedagógicos são importantes aliados da aprendizagem e diversão dos alunos do pré-escolar, e sendo produzidos com materiais recicláveis, torna-se acessível, devido ao baixo custo para produção além de estimular a educação ambiental com as crianças.

**Palavras-chave:** Educação infantil; Jogos e brinquedos; Recicláveis.

**Referências**

BISOGNIN, Nádia Cristina Schneider. **Aprendendo e ensinando através do uso de materiais recicláveis na educação infantil**. Revista Monografias Ambientais,

BALARDIM, Graziela. **Brinquedos pedagógicos: qual é a importância deles no ensino infantil?** Disponível em:< https://www.clipescola.com/brinquedos-pedagogicos/> Acesso em: 20 de jan. de 2023.

PRADO, Mil et al. Arco de Charles Maguerez: refletindo estratégias de metodologia ativa na formação de profissionais de saúde. **Escola Anna Nery**, v. 16, n. 1, pág. 172-177, 2012.

PEREIRA, Isadora Noronha. **Brinquedos para estimular a coordenação motora.** Disponível em: <https://cangurunews.com.br/8-brinquedos-educativoscoordenacao-motora> Acesso em: 20 de jan. de 2023.