

AÇÃO EDUCATIVA SOBRE MUDANÇAS DE HÁBITOS E COMPLICAÇÕES DO DIABETES *MELLITUS*: RELATANDO A EXPERIÊNCIA DAS INICIANTES CIENTÍFICAS

Areta Jeovane Perote do Nascimento Souza

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro

areta.souza@aluno.unifametro.edu.br

Diellen Maria dos Santos Menezes

Discente - Centro Universitário Fametro – Unifametro

diellen.menezes@aluno.unifametro.edu.br

Luciana Catunda Gomes de Menezes

Docente – Centro Universitário Fametro – Unifametro

dra.lucianacatunda@yahoo.com

Área Temática: Promoção da Saúde e Tecnologias Aplicadas

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Encontro Científico: XI Encontro de Iniciação à Pesquisa

Introdução: A Iniciação Científica (IC) é uma oportunidade de extrema relevância e fundamental na vida acadêmica para a consolidação do conhecimento dos graduandos na área da pesquisa, bem como no desenvolvimento habilidades práticas e análise crítica. Dito isto, o Diabetes *Mellitus* por ser uma doença que afeta milhões de pessoas em todo o mundo, gerando inúmeras complicações e lesões nos órgãos nobres (coração, pulmão, fígado, pés, rins e olhos), ações educativas podem sensibilizar essas pessoas a realizarem mudanças de hábitos e melhorarem sua qualidade de vida. Nesse contexto, torna-se importante o acompanhamento dessas pessoas por IC para realizarem cuidados qualificados como também incentivar o autocuidado e mudanças de hábitos por intermédio de ações educativas. **Objetivo:** Relatar uma experiência de alunas de IC do curso Enfermagem sobre uma ação de educação e saúde realizada em sala de espera no Ambulatório de Estomaterapia de uma Clínica Escola Integrada em Saúde sobre mudanças de hábitos e as complicações do DM. **Metodologia:** Estudo descritivo, tipo relato de experiência, desenvolvido no Ambulatório de Estomaterapia de uma Clínica Escola Integrada em Saúde de uma Instituição de Ensino Privada da cidade de Fortaleza-Ceará-Brasil, no dia nove de setembro de 2023, durante as atividades de IC. **Resultados:** A atividade foi desenvolvida em quatro momentos: 1) Reunião com a orientadora

da IC; 2) Busca na base de dados (artigos científicos sobre hábitos saudáveis e complicações relacionadas ao DM); 3) Construção do folder educativo e 4) Ação educativa na sala de espera com os pacientes do ambulatório de Estomaterapia. Na teoria, foi realizada orientação com a professora e coordenadora da IC, onde foi discutida a atividade a ser realizada, apresentando temáticas sobre complicações do diabetes e o papel da enfermagem. Utilizou-se artigos e consensos nacionais e internacionais atualizados sobre a temática. Ainda na teoria, diante do embasamento científico, foi realizado a construção da tecnologia educativa do “tipo *folder*” construída em uma plataforma de *design* gráfico que permite criar gráficos de mídia social, apresentações, infográficos, pôsteres e outros conteúdos visuais, disponível *online* que integra imagens, fontes, modelos e ilustrações. As paletas de cores escolhidas foram tons pastéis, a destacar: verde, bege e rosa, com figuras sobre práticas saudáveis. Ressalta-se que todo o conteúdo tinha como foco, o autocuidado e as mudanças de hábitos. Na atividade prática, foi realizada ação educativa com uso de tecnologia do tipo *folder* e rodas de conversas, nas quais eram sensibilizados a mudança de hábitos e adesão ao tratamento para a promoção da qualidade de vida. No *folder* continha as seguintes informações: controle da glicemia, alimentação saudável, prática da atividade física e os cuidados com os pés. **Considerações finais:** Concluiu-se, portanto, que ações de educação em saúde realizadas nas salas de espera para pessoas com DM por alunos de IC no ambulatório de Estomaterapia, podem favorecer mudanças de hábitos e melhoria na qualidade de vida dessas pessoas. Ademais, para os alunos de IC, proporcionará embasamento científico, raciocínio clínico e habilidades que poderão ajudar na prática clínica dos futuros enfermeiros.

Palavras-chave: Cuidados de Enfermagem; Diabetes; Iniciação Científica; Estomaterapia.

Referências:

DEMIR, S. et al. Emerging targets in type 2 diabetes and diabetic complications. **Advanced science (Weinheim, Baden-Wurttemberg, Germany)**, v. 8, n. 18, 2021

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de ciência, tecnologia, inovação e insumos estratégicos. Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas do Diabetes Mellito Tipo 2. Novembro 2020.

BRASIL. Ministério da saúde. Secretaria de atenção à saúde. Departamento de Atenção Básica. Cadernos de Atenção Básica nº 36. Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica – DIABETES



CONEXÃO UNIFAMETRO 2023

XIX SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645