

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 a 10 de agosto de 2023**

"Os sofrimentos do jovem Werther: o romance epistolar como objeto de estudo no ensino médio"

Natália Micaele da Silva Bispo¹ Rosália Casado de Almeida² Saniele Vitória da Silva Gomes³, Iraci Nobre da Silva⁴

¹Graduanda do Curso de Letras Português na Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL); ²Graduanda do Curso de Letras Português na Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL); ³Graduanda do Curso de Letras Inglês na Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL); ⁴ Professora orientadora, coordenadora do PIBID. do Curso de Letras na Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL).

E-mail¹; natalia.bispo.2022@alunos.uneal.edu.br

E-mail²; rosalia.almeida.2022@alunos.uneal.edu.br

E-mail³; saniele.gomes.2022@alunos.uneal.edu.br

E-mail⁴; iraci.nobre@uneal.edu.br

E-mail do autor correspondente: natalia.bispo.2022@alunos.uneal.edu.br

RESUMO: As pesquisas sobre os gêneros textuais, na perspectiva do ensino de língua, vêm crescendo cada vez mais e despertando interesse de investigadores, haja vista ser um campo abundante e que se torna inesgotável na questão de estudos. Vale salientar que o governo federal vem voltando um olhar muito aguçado para a educação, investindo em projetos e programas de incentivo à educação. Nesse contexto, destaca-se, como exemplo, o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), ao qual esse estudo encontra-se vinculado. Tal programa tem favorecido a formação inicial e a prática docente, oportunizando a relação entre a teoria e a prática, trazendo mais significado à formação acadêmica e profissional dos graduandos. Importante dizer que o programa tenciona estreitar os laços entre as instituições educacionais a saber: secretarias estaduais e municipais de educação e as universidades públicas, a favor da melhoria do ensino nas escolas públicas em que o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) esteja abaixo da média nacional, de 4,4. A motivação para realizar este trabalho se deu através das discussões a respeito do livro do alemão Johann Wolfgang Von Goethe (1749-1832), publicado em 1774, que tem como título *Os sofrimentos do jovem Werther*, trata-se de um dos grandes escritos da literatura mundial e pode ser pensado como um exemplo do uso da literatura como fonte de transformação. Goethe, através do seu romance epistolar, demonstrou o poder que a literatura tem de agir na

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 a 10 de agosto de 2023**

sociedade. A partir da referida obra, traçou-se a metodologia que será realizada em sequências didáticas em uma escola de educação básica, de esfera pública. Por conseguinte, o objetivo desse estudo é trabalhar o gênero epistolar com a intenção de aperfeiçoar as habilidades oral e escrita na Escola de Educação Básica. No intuito de direcionar as discussões aqui implementadas, foi delineada a questão norteadora qual seja: É possível, por meio do gênero epistolar, aperfeiçoar as habilidades de oralidade e escrita de estudantes na escola pública de Educação Básica? Nesse viés, este trabalho foi desenvolvido com base nos teóricos: Silva (2020), que destaca o gênero em seu real contexto, Bezerra (2017), que conceitua, no contexto brasileiro, a questão dos gêneros textuais; Bernard Schneuwly e Joaquim Dolz (2004), orientando a aplicação em sala de aula na questão da sequência didática. Considera-se esta pesquisa relevante por abordar o gênero epistolar com vista ao aprimoramento de competências e habilidades crítica e discursivas de estudantes de escolas públicas. Sob essa ótica, a análise de gêneros, qualquer que seja a abordagem tem sempre o propósito de um bom desempenho dos estudantes, não apenas na esfera escolar, como também para o crescimento pessoal e profissional. A pesquisa é de natureza qualitativa, cuja metodologia adotada para a análise dos dados, que compõem o *corpus*, centra-se no modelo de operações textuais discursivas proposto por Marcuschi (2007). Alusivo aos resultados, como este estudo ainda se encontra em construção, não é possível, por hora, apresentar resultados.

Palavras-Chave: Epístola. Gênero. Ensino. Programa.

