



XXIX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (CIC)
2019
UACSA, UAST, UFAPE, CODAI e UEADTEC
Universidade Federal Rural de Pernambuco
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Coordenação de Programas Especiais



ESTUDO DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS EM DIALOGICIDADE A PARTIR DE PESQUISAÇÃO COM PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA REDE PÚBLICA DE SERRA TALHADA

Aline Alves da Silva¹, Thiago Araújo da Silveira²
e-mail: aline088@gmail.com

1 Iniciação Científica (PIC)
2 Professor Adjunto – UAST

Este trabalho versa sobre a Dialogicidade Freireana na formação dos professores de Ciências. A Dialogicidade em Freire se preocupa com todos os processos de formação humana e problematização da realidade social e a sua transformação por meio da conscientização e criticidade. O objetivo do trabalho foi investigar a implementação de experiências pedagógicas com base na Dialogicidade Freireana a partir de uma pesquisa-ação com professores de Ciências da rede pública estadual de Serra Talhada, da rede municipal e professores do Ensino Superior da rede federal. A abordagem metodológica foi a qualitativa, que consistiu na realização de uma pesquisa-ação, que utilizou como técnica de coleta de dados a videografia e a audiografia. A pesquisa-ação é recomendada para se investigar processos formativos de professores pois que ao mesmo tempo que ela oferece educação continuada para eles nas experiências e temáticas necessárias, permite também a melhoria e a compreensão de suas próprias práticas. Como resultados percebemos que os professores conseguiram perceber benefícios e potencialidades das técnicas que escolheram para promover o diálogo; e conseguiram criar experiências que buscavam contextualizar o ensino de Ciências nas escolas, aprofundar o debate de temáticas científicas e articular a ciência, a tecnologia e o ambiente em sequências didáticas criativas e inovadoras.

Palavras-chave: Experiências pedagógicas, Ensino de Ciências, Formação de Professores, Pesquisa-ação.

Área do Conhecimento: Educação.

Realização:



Apoio:



F A D U R P E