**PIBID: UM VISLUMBRE DA TEORIA APLICADA NA PRÁTICA**

Nayara Pereira de Souza

Acadêmica do 4º período do Curso de Pedagogia

nayarapereiracvt@gmail.com

Thaísa Gonçalves Aquino

Acadêmica do 4º período do Curso de Pedagogia

E-mail: thaisagoncalves2002@gmail.com

Dra. Bernarda Elane Madureira Lopes

Professora Unimontes

elanemadureira@yahoo.com.br

**Palavras-chaves**: Acadêmicos; Licenciatura; PIBID.

O presente trabalho compartilha algumas reflexões teóricas realizadas acerca do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Por isso, justificamos que este estudo tem potencial de lançar luz a importância de pensar no incentivo da formação de docentes em nível superior para a educação básica, por meio do desenvolvimento de projetos. O PIBID é destinado a estudantes de licenciatura que tenham interesse em vivenciar o cotidiano da escola pública, contribuindo para sua formação acadêmica e profissional. É uma oportunidade valiosa para os futuros professores adquirirem experiência prática e reflexiva, além de estabelecerem vínculos entre teoria e prática pedagógica. Por meio de pesquisa bibliográfica baseada em PANIAGO, P. N; SARMENTO, T.; ROCHA, S. A. (2018) e discussões estimuladas nas aulas da disciplina Políticas Públicas Educacionais, no 4° período do Curso de Pedagogia, do Campus Brasília de Minas, como objetivo buscamos analisar a importância do Pibid na formação inicial de professores nos cursos de licenciatura, promovendo a integração entre Educação Superior e Educação Básica. Por certo o PIBID favorece de forma significativa a formação dos acadêmicos, onde, segundo (PANIAGO et al, 2018) é um campo fértil para a consolidação da tão almejada relação teoria-prática e a tríade – ensino, pesquisa e extensão. A partir das informações obtidas na pesquisa pode-se constatar que o PIBID trouxe diversos impactos positivos na vida de um aluno de Ensino Superior que participa do programa. O acadêmico tem a oportunidade de vivenciar a prática docente desde o início da sua formação, o que contribui para o desenvolvimento de habilidades pedagógicas e para uma compreensão mais ampla do contexto educacional. Assim como também oferece atividades de formação complementar, como oficinas e orientações, que vão enriquecer a formação acadêmica do aluno, proporcionando-lhe um diferencial quando estiver dentro do mercado de trabalho.

**Referências**

PANIAGO, R. N.; SARMENTO, T.; ROCHA, S. A. D. O PIBID E A INSERÇÃO À DOCÊNCIA: EXPERIÊNCIAS, POSSIBILIDADES E DILEMAS. **Educação em Revista**, v. 34, 22 out. 2018.