

10 A 12 DE JUNHO DE 2025



## **EXPERIÊNCIAS COM A OBRA “A PEDAGOGIA DAS COMPETÊNCIAS: AUTONOMIA OU ADAPTAÇÃO?” NO MESTRADO EM EDUCAÇÃO**

Keila Pereira de Oliveira  
PPGE/Universidade Estadual de Montes Claros  
[keilaoliveira046@gmail.com](mailto:keilaoliveira046@gmail.com)

Tatiane Mirelles Santos Barbosa  
PPGE/Universidade Estadual de Montes Claros  
[tatianemirellesbarbosa@gmail.com](mailto:tatianemirellesbarbosa@gmail.com)

Francely Aparecida dos Santos  
PPGE/Universidade Estadual de Montes Claros  
[francely.santos@unimontes.br](mailto:francely.santos@unimontes.br)

**Eixo:** Saberes e Práticas Educativas

**Palavras-chave:** Fichamento. Leitura e Discussão. Relato de Experiência.

### **Resumo – Relato de Experiência**

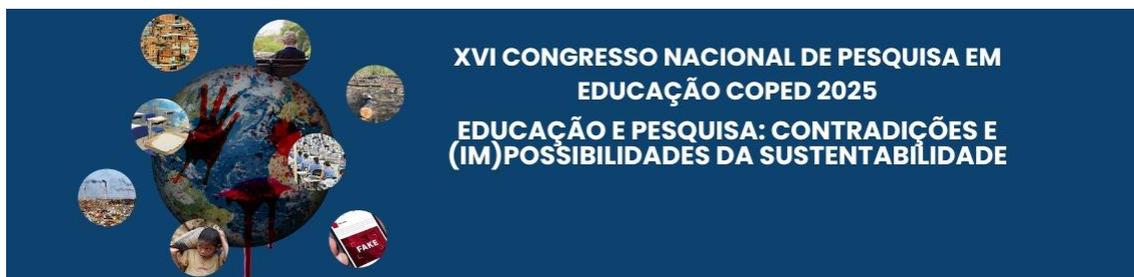
Este relato tem como objetivo compartilhar a experiência formativa proporcionada pela leitura e discussão do livro *A pedagogia das competências: autonomia ou adaptação?* de Marise Ramos (2001), desenvolvida na disciplina de Epistemologia da Pesquisa em Educação, do Programa de Pós-Graduação em Educação da Unimontes, ministrada pela Professora Dra. Francely Aparecida dos Santos. A proposta incluiu a produção de fichamentos de citações e comentários, além de uma roda de conversa em que todos os participantes puderam expressar suas interpretações, compreensões e críticas sobre a obra.

### **Contextualização e justificativa da prática desenvolvida**

A prática desenvolvida neste trabalho justifica-se pela necessidade de promover uma articulação crítica em torno do conceito de competências, especialmente no que se refere à dualidade entre autonomia e adaptação. Para isso, adotou-se o fichamento de citações e comentários como estratégia pedagógica voltada ao aprofundamento da leitura, à sistematização de ideias e à aproximação entre teoria e prática.

### **Problema norteador e objetivos**

As atividades desenvolvidas partiram da seguinte questão norteadora: como se pode compreender criticamente a pedagogia das competências no contexto educacional contemporâneo e quais seriam seus impactos na formação de sujeitos autônomos ou adaptados ao sistema?



10 A 12 DE JUNHO DE 2025



Os objetivos incluíram a leitura integral da obra de Ramos (2001), a elaboração de fichamentos comentados e discussão em sala de aula.

### **Procedimentos e/ou estratégias metodológicas**

A aula foi conduzida por meio de uma roda de conversa, iniciada com falas espontâneas dos participantes e, posteriormente, organizada por ordem de chamada, de modo a assegurar a participação de todos. Após o debate, os mestrandos elaboraram os fichamentos, que foram entregues na aula seguinte.

### **Fundamentação teórica que sustentou/sustenta a prática desenvolvida**

A leitura da obra de Marise Ramos foi fundamental para uma compreensão crítica da noção de competência na educação. A autora problematiza se essa abordagem promove a autonomia ou reforça a adaptação às exigências do mercado. As discussões em grupo evidenciaram o quanto a temática nos provoca a refletir sobre os rumos da educação e o papel do educador frente às práticas pedagógicas mercadológicas. O debate possibilitou relações entre o texto e a realidade escolar, ampliando nossa consciência sobre os desafios da formação crítica e transformadora.

### **Resultados da prática**

A atividade resultou em uma leitura ativa e fundamentada da obra, com fichamentos que facilitaram a sistematização dos argumentos e a escrita acadêmica reflexiva. A roda de conversa promoveu um espaço democrático de escuta e troca de experiências.

### **Relevância social da experiência para o contexto/público destinado e para a educação e relações com o eixo temático do COPED**

A experiência foi relevante para o contexto educacional ao promover a autonomia e o posicionamento crítico frente às propostas pedagógicas que costumam ser naturalizadas em nosso cotidiano.

### **Considerações finais**

A leitura da obra de Marise Ramos (2001), aliada à produção de fichamentos, proporcionou uma imersão crítica no debate acerca da pedagogia das competências, trouxe impactos significativos na formação dos mestrandos e contribuiu para o aprimoramento de suas futuras práticas educativas.

### **Referências**

RAMOS, Marise Nogueira. **A pedagogia das competências: autonomia ou adaptação?** São Paulo: Cortez, 2001.