



A IMPORTÂNCIA DO ACOMPANHAMENTO DOS ALUNOS EM DISCIPLINA ESSENCIAL A FORMAÇÃO DO MÉDICO VETERINÁRIO.

Maria Letícia Lima Costa

(Discente-Centro Universitário Fametro - Unifametro)
(maria.costa13@aluno.unifametro.edu.br)

Júlia Hanna Alves de Souza

(Discente-Centro Universitário Fametro - Unifametro)
(julia.souza@aluno.unifametro.edu.br)

Glauco Jonas Lemos Santos

(Docente - Centro Universitário Fametro - Unifametro)
(glauco.santos@professor.unifametro.edu.br)

Sabrina Tainah da Cruz Silva Bezerra

(Docente - Centro Universitário Fametro - Unifametro)
(sabrina.bezerra@professor.unifametro.edu.br)

Área Temática: Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação.

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde.

Modalidade: Monitoria.

RESUMO

Introdução: A disciplina de Processos Imunoadaptativos do Centro Universitário Fametro compõe a grade do segundo período do curso de Medicina Veterinária. Na qual apresenta uma interdisciplinaridade das áreas de Imunologia Veterinária e Patologia Geral, sendo ramos essenciais para conhecer as respostas imunológicas e defesa do organismo animal, como também conhecer as causas das doenças nesses animais e no auxílio a determinação do diagnóstico. Portanto, sendo disciplina de suma importância no exercício profissional do médico veterinário. O programa de monitoria é essencial aos graduandos por proporcionar a possibilidade de aprofundar o conteúdo da disciplina com atividades didáticas desenvolvidas entre docente e monitor. **Objetivo:** Ressaltar a importância da monitoria e elucidar o que foi realizado durante este período. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, baseado na experiência da monitoria, no período de março até o momento, sob a orientação dos docentes





inerentes à disciplina. Os encontros ocorreram, semanalmente, duas vezes de forma presencial. Foram utilizados recursos como abordagens dinâmicas dos assuntos, estudos dirigidos e leituras indicadas, na qual teve plataforma de auxílio, a Biblioteca da Unifametro, em que, foi possível realizar pesquisas bibliográficas para construção do material didático, além de incentivar os discentes à leitura e se aprofundarem nos conteúdos inerentes à disciplina. **Resultados parciais e Discussão:** Ao final de maio foi disponibilizado aos alunos um questionário pela plataforma do Google Forms, de forma anônima, com o intuito de relatarmos em relação à monitoria. Após, foi feito um balanceamento das respostas e constatou-se que o estudo dirigido está como método mais satisfatório aos alunos. Além disso, os participantes dos encontros obtiveram bom desempenho acadêmico. **Considerações finais:** A monitoria demonstra importância no processo de aprendizado aos alunos, além de benefícios aos monitores que vivenciam processos de preparação de material e mudanças de postura, permitindo aos mesmos uma introdução ao exercício da docência.

Palavras-chave: Monitoria. Veterinária. Disciplina.

Referências: NATÁRIO, E. G.; SANTOS, A. A. A. DOS. Programa de monitores para o ensino superior. Estudos de Psicologia (Campinas), v. 27, n. 3, p. 355–364, set. 2010. Acesso em 26 de maio de 2024.

Formação Profissional sobre Imunologia Veterinária | VET Profissional. Disponível em: <<https://www.vetprofissional.com.br/formacao-profissional/immunologia-veterinaria>>. Acesso em: 26 de maio de 2024.

Formação Profissional sobre Histopatologia | VET Profissional. Disponível em: <<https://www.vetprofissional.com.br/formacao-profissional/patologia-geral-histopatologia>>. Acesso em: 26 de maio de 2024.

