

TRIAGEM NEONATAL BIOLÓGICA NO BAIXO TOCANTINS: PERSPECTIVA ACADÊMICA EM UM CENTRO DE REFERÊNCIA MATERNO-INFANTIL

INTRODUÇÃO: A Triagem Neonatal Biológica (TNB), visa o diagnóstico precoce e o tratamento de doenças graves em recém-nascidos para redução da morbimortalidade infantil. **OBJETIVOS:** Descrever a experiência da prática acadêmica sobre a importância do teste do pezinho no baixo Tocantins. **DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA:** O relato de experiência foi vivenciado por acadêmicos de enfermagem do sexto semestre em fevereiro de 2025 em serviço de referência materno-infantil no município de Cametá-Pará. Observou-se fluxos de atendimento do teste do pezinho, materiais e procedimentos de coleta, armazenamento, registro em sistemas de informações nacionais, envio aos laboratórios centrais e as orientações prestadas às puérperas pela equipe de enfermagem. **RESULTADOS:** Pode-se constatar a capacitação técnica adequada e integração multiprofissional envolvidos no serviço; contudo, há dificuldades na busca de resultados, especialmente para populações ribeirinhas, devido ao deslocamento. Observou-se também lacunas na educação em saúde durante o pré-natal que influenciam a adesão ao exame no período recomendado. **DISCUSSÃO:** A efetividade da TNB depende da articulação entre serviço, profissional e família. A busca ativa, o monitoramento de indicadores locais, retorno de resultados e articulação com a atenção primária, e a qualificação contínua da equipe são estratégias essenciais para reduzir perdas e atrasos, considerando as especificidades geográficas da região^{2,3}. Isto é, políticas locais que transformem cobertura e qualificação em impacto real socialmente e em indicadores. **LIÇÕES APRENDIDAS:** A experiência reforça que o teste do pezinho é prática essencial para detecção precoce e intervenção imediata. A vivência acadêmica evidenciou a necessidade de relatórios locais e de ações que reduzam o tempo entre coleta e resultado. **CONTRIBUIÇÕES E IMPLICAÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** Destaca-se a importância da capacitação técnica continuada, do papel educativo do enfermeiro na orientação às famílias e da atuação proativa na gestão de fluxos e registros, visando equidade no acesso e melhoria da qualidade da atenção neonatal.

Descritores (DeCS – ID): Triagem Neonatal-D015997; Saúde Materno-Infantil-DDCS028488; Estudantes de Enfermagem-D013338.



Modalidade: () estudo original () desenvolvimento tecnológico

(x) relato de experiência () revisão da literatura

Eixo Temático 9: Reflexões e experiências educativas inovadoras na Enfermagem

REFERÊNCIAS:

- 1 Ministério da Saúde (Brasil). Cuidado Neonatal [Internet]. Brasília: Ministério da Saúde; [atualizado 2025]. Disponível em:
<https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/s/saude-da-crianca/cuidado-neonatal> (gov.br). Acesso em: 03 mar. 2025.
- 2 Ministério da Saúde (Brasil). Triagem Neonatal Biológica: Manual Técnico. Brasília: Ministério da Saúde; 2016. Disponível em:
https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/triagem_neonatal_biologica_manual_tecnico (bvsms.saude.gov.br). Acesso em: 03 mar. 2025.
- 3 Vasconcelos MN, et al. Percepção das mães de crianças submetidas ao teste do pezinho em unidades básicas de saúde. Rev APS. 2021;24. Acesso em 05 mar. 2025.

-
- 1 Graduanda em Enfermagem. Universidade Federal do Pará (UFPA).
iveny.correa@ics.ufpa.br
 - 2 Graduando em Enfermagem. Universidade Federal do Pará (UFPA).
caiocsilva1406@gmail.com
 - 3 Graduanda em Enfermagem. Universidade Federal do Pará (UFPA).
jackliny.wanzeler@ics.ufpa.br
 - 4 Graduando em Enfermagem. Universidade Federal do Pará (UFPA).
adryanno@outlook.com
 - 5 Graduanda em Enfermagem. Universidade Federal do Pará (UFPA).
gabrielerodrigues15@gmail.com
 - 6 Graduando em Enfermagem. Universidade Federal do Pará (UFPA).
Portilho737@gmail.com
 - 7 Doutora. Enfermeira. Universidade Federal do Pará (UFPA).
paranhos@ufpa.br