**APENDICE B**

**IV Mostra de Monitoria**

**ANALISE DA EXPERIÊNCIA RELACIONADA A MONITORIA DE CINESIOTERAPIA: Relato de experiência**

**Maria Evilane Pereira de Oliviera¹**

Discente do curso de Nutrição da Faculdade UNINTA Itapipoca-CE, Brasil. [r17evilanepereira@gmail.com](mailto:r17evilanepereira@gmail.com)

**Nayara Moreira Galvão**

Docente curso Fisioterapia. Centro Universitário Inta Uninta

Itapipoca – Ceará[**nayara.galvão@uninta.edu.br**](about:blank)

**ANALISE DA EXPERIÊNCIA RELACIONADA A MONITORIA DE CINESIOTERAPIA: Relato de experiência**

**Introdução:** Durante as aulas os alunos podem apresentar dificuldades em compreender os métodos e os motivos para serem utilizadas, então monitoria tem o objetivo de reforçar o conteúdo explicado pelo o professor de forma que possam compreender e tirar dúvida, assim o monitor ocupa o papel buscar alternativas de compreensão do assunto abordado na teoria onde proporciona atividade de aprendizagem assim auxiliando o professor(a). **Objetivo:** Apresentar a experiência como monitoria da disciplina cinesioterapia. **Metodologia:** Este trabalho é um relato baseado nas experiências de monitoria ocorridas no segundo semestre de 2022.2 e o primeiro sempre de 2023.1 com a turma de 4° de fisioterapia do Campus Uninta Itapipoca sob orientação da professora Nayara Galvão na qual repassava o roteiro da aula do dia, o que seria administrado e o local da aula. **Desenvolvimento**: Cada disciplina aborda uma complexidade e a cinesioterapia atua diretamente com o movimento, devolve a propriocepção e restabelece a noção de espaço fazendo com que o indivíduo tenha a liberdade de movimentar-se, diante disso a dinâmica das aulas com a turma realizada por meio de suporte a professora duramtes as aulas e antecedentes das provas, inicialmente propondo aulas em contra turnos aulas nos laboratórios e salas virtuais realizanndo um equilíbrio de horário entre a turma e o monitor, assim foram ultilizada para atender cada especificação de dúvidas. O uso do laboratório agregou de forma significativa pois reunia uma quantia significativa de alunos onde dividiam-se em equipes dialogavam e revesavam-se para realizar as práticas na qual se havia questões abertas sobre a conduta aplicada em cada manobras expostas, exemplo mobilização de ombro, e como diferenciar cada uma. As salas virtuais, exeplo o meet, vinculou o teórico com as práticas onde deu autonomias aos mesmo para executar de forma excelente as manobras neste caso era individual pois o fato da maioria trabalhava. Ademais, uma lógica modificavel para abranger as necessidades de todos tornou evidente pois horas vagas eram limitadas**. Conclusão:** Conclui-se que obteve o objetivo proposto, a captação do conteúdo foi de forma direta assim proporcionando a compreensão e o retorno observado no resultado das provas, no mais, a intervensao do monitor durnates as aulas teve benefícios devida a turma ser numerosa**.**

Palavras chaves: Anatomia; Especialidade de Fisioterapia; Terapia por Exercício;

Referência:

Freitas, MGS et al. Recursos fisioterapêuticos nos desvios posturais da coluna vertebral: uma revisão integrativa. J. Physiother. Res., Salvador, 2020 May;10(2):355-364

Prado L et al. EFEITO DA CINESIOTERAPIA NO EQUILÍBRIO E NA QUALIDADE DE VIDA EM UM GRUPO DA TERCEIRA IDADE. Estud. interdiscipl. envelhec., Porto Alegre, v. 24, n. 2, p. 129-146, 2019

Vilela-Junior, JF et al. A importância prática da cinesioterapia em grupo na qualidade de vida de idosos. Acta fisiátrica ; 24(3): 133-137, set. 2017. ilus, tab