

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: Experiências vivenciadas com alunos do Ensino Médio no Município de Codó, MA¹

COSTA, Ana Alice Ferreira da²

ALMEIDA, João Pedro Gomes²

FONTE, João Pedro da Costa²

SANTOS, Hério Jonson Alves dos²

XAVIER, Társia Allays Lima²

SILVA, Mário de Sousa da²

SILVA JÚNIOR, Manoel Braz da³

SILVA, Eduardo Oliveira⁴

RESUMO

Esse trabalho é fruto de experiência vivenciado pelos residentes graduando do curso de Ciências Naturais/Biologia do Centro de Ciências de Codó (CCCO), através do Programa Residência Pedagógica (PRP), financiado pela Capes, em parceria a Instituição de Ensino Superior (IES), a Universidade Federal do Maranhão (UFMA), o programa tem como objetivo oportunizar os graduandos do curso de licenciatura a obter competências e habilidades para sua formação inicial. A metodologia que empregamos neste estudo consiste em descrever as atividades realizadas pelos residentes, de forma totalmente presencial, na escola Centro de Ensino Lúcia Bayma, localizada no município de Codó-MA. O subprojeto executado pelos residentes teve como foco trabalhar "letramento de divulgação Científica no ensino de Biologia", na qual foi possível investigar a respeito do conhecimento dos alunos sobre plantas medicinais e demonstraram os meios de preservação dessas plantas em coleções científicas. As atividades descritas foram sobre a visita dos alunos ao herbário do Centro de Ciências de Codó, produções de exsicatas sobre as plantas medicinais e atividades práticas diferenciadas e lúdicas em sala de aula. Por meio dessas atividades interativas, houve melhor desempenho e participação dos alunos, facilitando no conhecimento e aprendizado do mesmo. Conclui-se que essas experiências contribuíram positivamente para a formação de identidade

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

docente dos residentes, na qual permitiram a esses futuros professores, refletir sobre as ações de sua profissão.

Palavras-chave: Experiências. Formação. Residência Pedagógica.

¹ Este trabalho é fruto das experiências vivenciadas no Programa Residência Pedagógica da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de Biologia no Centro de Ciências de Codó, com apoio da CAPES.

² Licenciandos (as) em Ciências Naturais/Biologia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o Programa Residência Pedagógica (PRP) no Centro de Ciências de Codó - CCCO; E-mail: ana.afc@discente.ufma.br

³ Mestre em Genética e Melhoramento pela Universidade Federal do Piauí (UFPI), Preceptor do Programa Residência Pedagógica; E-mail: brazmanoel@gmail.com.

⁴ Professor Dr. que atua como Docente Orientador/Coordenador do Programa Residência Pedagógica (PRP) no Curso de Ciências Naturais/Biologia da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), campus Codó; E-mail: silva.eduardo@ufma.br.