

DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO DIGITAL PARA APOIO ÀS AULAS PRÁTICAS DE DENTÍSTICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA

Lucas Lustosa da Cunha

Monitor voluntário - Odontologia

lucas.lustosa@aluno.unifametro.edu.br

Victória Melo da Silva

Monitora voluntária - Odontologia

victoria.silva03@aluno.unifametro.edu.br

Vitória Ferreira Soares Alves

Monitora bolsista- Odontologia

vitoria.alves03@aluno.unifametro.edu.br

Pablo Victor Monteiro Ferreira

Monitor voluntário - Odontologia

pablo.ferreira@aluno.unifametro.edu.br

Wellington Peixoto de Aquino Filho

Monitor voluntário - Odontologia

wellington.filho01@aluno.unifametro.edu.br

Ana Carolina Lima Moreira

Docente - Odontologia

ana.moreira@professor.unifametro.edu.br

Suyane Maria Luna Cruz de Vasconcelos

Docente - Odontologia

suyane.cruz@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Clínica odontológica, Odontologia Restauradora e Reabilitadora

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Modalidade: Monitoria

RESUMO

Introdução: A monitoria acadêmica, além de fortalecer a formação discente, desempenha papel essencial no apoio didático-pedagógico em disciplinas práticas como a de Fundamentos de Dentística. Durante os momentos de prática, observou-se uma procura por parte dos alunos por imagens e roteiros que pudessem guiar os procedimentos diários. Diante desse contexto, foi proposto um projeto de monitoria com foco na criação e envio de materiais didáticos digitais, visando relembrar e fixar a compreensão dos conteúdos prévios, otimizando o tempo de prática no laboratório. A elaboração desses materiais foi motivada pela necessidade de fornecer uma fonte de consulta acessível, objetiva e visualmente atrativa, que acompanhasse



os conteúdos ministrados semanalmente. **Objetivo:** Relatar a experiência de elaboração e aplicação de manuais digitais como ferramenta de apoio ao ensino prático de Dentística em um projeto de monitoria. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, desenvolvido no primeiro semestre letivo de 2025 (março a junho). Participaram do projeto os monitores da disciplina de Dentística e os alunos regularmente matriculados na disciplina prática. Foram elaborados nove manuais digitais utilizando a plataforma Canva, com conteúdos relacionados às aulas práticas semanais, contendo passo a passo dos procedimentos, lista de materiais que seriam utilizados e orientações clínicas. Os manuais eram enviados aos discentes com dois dias de antecedência de cada prática semanal. Para avaliar o impacto da iniciativa, foi aplicado um formulário via Google Forms. **Resultados parciais e Discussão:** A produção e envio sistemático dos manuais digitais favoreceu o preparo prévio dos alunos e contribuiu para maior autonomia durante as atividades laboratoriais. O relato dos monitores e docentes indicou redução nas dúvidas básicas e melhora no desempenho prático. Além disso, a equipe de monitoria iniciou a organização do material produzido para transformá-lo em um e-book a ser finalizado até o final de 2025, com o objetivo de ampliar seu alcance para futuras turmas. **Considerações finais:** A experiência demonstrou que o uso de materiais didáticos digitais elaborados pela monitoria é uma estratégia eficaz no suporte às disciplinas práticas, promovendo melhor desempenho e organização dos estudantes. O projeto contribuiu para o desenvolvimento de habilidades pedagógicas dos monitores e resultará em um produto final de valor educacional contínuo. Como limitação, destaca-se a necessidade de constante atualização dos conteúdos junto ao corpo docente.

Palavras-chave: Monitoria acadêmica. Dentística. Ensino prático. Material didático digital. Educação em odontologia.

Referências:

SILVA, A. B. et al. **Utilização de uma plataforma de aprendizagem baseada em jogos como tecnologia educacional odontológica.** Revista de Educação em Saúde, v. 9, n. 2, p. 45-52, 2021.

SCALABRIN, M. A. L. D. **Material de apoio didáticos para os participantes do minicurso Uso do Aplicativo Canva para professores em formação.** 2020.



**II JORNADA
CIENTÍFICA**

PROMIC 2025



PROMIC



II JORNADA CIENTÍFICA do PROMIC 2025
PROGRAMA DE MONITORIA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA
COOPEM - UNIFAMETRO

MORAIS, L. F. **Aprendizagem baseada em projetos: busca de experiências.** Revista de Educação e Pesquisa em Saúde, v. 10, n. 1, p. 120-130, 2022.

