



COPEP

XIV CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS, INSERÇÃO SOCIAL E DEMOCRACIA

DATA DO EVENTO: DE 13 A 16 DE JUNHO DE 2023



ENTRE CAMINHOS E PERCURSOS... PARA O ENTENDIMENTO SOCIAL: pesquisa educacional em instituições escolares

Isabel Maria Lopes
Mestranda em Educação, pela UFU- Universidade Federal de Uberlândia
E-mail: bellopes440@gmail.com

Palavras-chave: Pesquisa educacional. Instituições escolares. Movimentação social.

Resumo Simples

A história de instituições escolares muito revela sobre a movimentação social do local ao qual estão inseridas. Sendo assim, estudá-las permite conhecer e reconhecer processos culturais e históricos. A produção científica deve contribuir para o (re) conhecimento destas instituições. Assim, o presente estudo tem por objetivo esquematizar pedagogicamente procedimentos de pesquisa em educação a partir de instituições escolares, apontando possibilidade de caminhos para a sua realização. A oportunidade de compreender a movimentação da sociedade é um deles. De acordo com Saviani (2005), as instituições escolares, seus respectivos dirigentes, os meios e instrumentos por eles operados integram um sistema de práticas. Estas, são formadas como unidades de ação com finalidades para atender as necessidades humanas. O presente estudo toma por base epistêmica: Saviani (2005); Nosella e Buffa (2009); Gatti Junior (2002); Minayo (2001) e outros. Diante do exposto destacamos tanto a busca em contribuir para a ampliação de perspectivas acerca do tipo de pesquisa educacional a partir de instituições escolares e o incentivo na manutenção e guarda de documentações destas instituições com intuito de servirem como fonte para análise das movimentações sociais.

Referências

GATTI JUNIOR, Décio. A história das instituições educacionais: inovações paradigmáticas e temáticas. IN: ARAUJO, José Carlos Souza; GATTI JUNIOR, Décio (Org). **Novos temas em história da educação brasileira: instituições escolares e educação na imprensa**. Uberlândia: EDUF, p. 3-24, 2002.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). Pesquisa Social. Teoria, método e criatividade. 18 ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

NOSELLA, Paolo; BUFFA, Ester. **Instituições Escolares: por que e como pesquisar**. Campinas: Editora Alínea, 2009.

SAVIANI, Dermeval. Instituições Escolares: conceito, história, historiografia e práticas. **Cadernos de História da Educação**, n. 4, p. 27-33, jan./dez. 2005.