

SISTEMA SOLAR

Antonio de Freitas Mendonça Neto
Amanda Kéren Alves de Assunção
Sandra de Oliveira Botelho
Juliana de Souza Araújo
PIBID Ciências Naturais / UFAM

NOME DA ESCOLA: Escola Estadual Tiradentes	
ANO ESCOLAR: 6º ano 1,2,3,4 e 5	Nº DE DISCENTES: 120
CARACTERÍSTICAS DA TURMA: Curiosos e participativos	
DISCIPLINA: Ciências	Nº DE AULAS MINISTRADAS 3
HABILIDADE BNCC/RCA: (EF09CI14) Descrever a composição e a estrutura do Sistema Solar (Sol, planetas rochosos, planetas gigantes gasosos e corpos menores), assim como a localização do Sistema Solar na nossa Galáxia (a Via Láctea) e dela no Universo (apenas uma galáxia dentre bilhões).	
OBJETIVO (S): Levar os alunos a conhecer o Sistema Solar. Auxiliar os alunos a entender sobre os planetas do Sistema Solar e sobre o Sol.	
SEQUÊNCIA DIDÁTICA Aula 1 1. Levar os discentes ao laboratório – 5 minutos 2. Apresentar aos discentes vídeo sobre o Sistema Solar e seus planetas–15 minutos 3. Distribuir aos discentes encartes sobre os planetas do Sistema Solar e o sol– 5 minutos 4. Orientar os discentes para eles estudarem os planetas – 10 minutos 5. Incentivar os discentes, pedindo para eles falarem características sobre seus planetas favoritos - 10 minutos Aula 2 1. Levar os alunos ao laboratório – 5 minutos 2. Dividir os discentes em equipes – 4 minutos 3. Distribuir o material para as equipes – 4 minutos 4. Explicar para os discentes a montagem do modelo do Sistema Solar – 5 minutos 5. Colaborar para que os discentes montem em equipe um modelo do Sistema Solar – 20 minutos	

Aula 3

1. Auxiliar os discentes a finalizar a montagem do modelo do Sistema Solar – 40 minutos

INSTRUMENTO AVALIATIVO:

Exemplo:

Diagnóstica – pergunta oral sobre os planetas do Sistema Solar;

Formativa – verificar o entendimento sobre o assunto Sistema Solar através da montagem do modelo;

Somativa – Entrega dos encartes sobre os planetas e o Sol, e entrega dos materiais para a montagem do modelo do Sistema Solar;

RECURSOS NECESSÁRIOS:

Encartes sobre os planetas e o Sol – 1 cópia de cada encarte para cada equipe;

Lápis de cor – 1 caixa por equipe.

Tesoura – 1 por equipe

Um molde de diferentes tamanhos para recortar cada planeta e revezar entre as equipes

Cartolina – 1 por equipe

Tiras de papel de diferentes tamanhos – 8 por equipe

RELATO DE FUNCIONAMENTO DO RELATO DE EXPERIÊNCIA

O ensino de Astronomia é de extrema relevância para compreendermos mapas, calendários e prever fenômenos naturais e iniciamos esse tema com o estudo do Sistema Solar, seus planetas e o Sol. As atividades aqui apresentadas foram realizadas na Escola Estadual Tiradentes, na disciplina de Ciências para o 6º ano, com 5 turmas e um total de 120 alunos. Aproveitando o perfil dos alunos que se mostram bastante curiosos, foi elaborada uma atividade dividida em 3 aulas onde os professores em treinamento ficaram responsáveis por orientar os alunos durante toda a realização da mesma.

Na primeira aula, foram apresentadas características do Sistema Solar, e os alunos assistiram um vídeo sobre o tema (Figura 1). Ao término da aula, os alunos receberam encartes sobre os planetas e o Sol e após a leitura deveriam escolher as características de seus planetas favoritos.

Para a realização da segunda aula um modelo do Sistema Solar foi preparado pelos professores em treinamento (Figura 2). Ao início da segunda aula os alunos foram divididos em equipes e cada equipe deverá montar seu próprio modelo de Sistema Solar. Os materiais necessários foram fornecidos pelos professores e pela escola e todos os grupos foram orientados e questionados sobre o que estavam observando na realização da atividade. A maioria dos grupos mostrou entender bem o assunto da atividade.

A terceira aula, também realizada no laboratório de Ciências foi realizada a finalização dos modelos de Sistema Solar (Figura 3).

Os alunos participaram de forma ativa na realização das atividades, todos trabalharam em grupos e conseguiram montar seus modelos. Além disso, as aulas sobre Sistema Solar foram complementares e muito bem aproveitada para outras aulas do eixo Terra e Universo, como por exemplo: a aula sobre rotação e translação da Terra.



Figura 1: Aula sobre Sistema Solar



Figura 2. Montagem do modelo do Sistema Solar.



Figura 3. Preparação dos modelos pelos alunos do 6º ano.