

ACESSOS MINIMAMENTE INVASIVOS: VISUALIZAÇÃO, ASSIMILAÇÃO E REPETIÇÃO - ESTRATÉGIAS PARA POTENCIALIZAR O ENSINO-APRENDIZAGEM

Lucas Lustosa da Cunha

Monitor voluntário-Odontologia

lucas.lustosa@aluno.unifametro.edu.br

Kayan Cavalcante Barros

Monitor voluntário-Odontologia

kayan.barros@aluno.unifametro.edu.br

Iara Vivian de Sousa Lima

Monitora voluntária-Odontologia

iara.lima01@aluno.unifametro.edu.br

Ana Gisele de Assis Costa

Monitora voluntária-Odontologia

ana.costa08@aluno.unifametro.edu.br

Luan de Almeida Pereira

Monitor voluntário-Odontologia

luan.perreira01@aluno.unifametro.edu.br

Talita Cacau Sousa Santos

Docente-Odontologia

talita.cacau@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Clínica Odontológica, Odontologia Restauradora e Reabilitadora

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Encontro Científico: XIII Encontro de Monitoria

Introdução: A Endodontia contemporânea preconiza abordagens conservadoras que preservem a estrutura dentária, principalmente durante o acesso endodôntico. Uma técnica de acesso ao canal radicular bem executada é essencial para a localização eficiente dos canais radiculares, para que os passos seguintes do tratamento endodôntico sejam realizados sem intercorrências. Dentro do contexto da disciplina de Fundamentos de Endodontia, a monitoria acadêmica se disponibiliza como uma ferramenta para fortalecer o entendimento dos alunos durante as práticas laboratoriais. **Objetivo:** Relatar a experiência de monitoria na disciplina de Fundamentos de Endodontia, com foco nas estratégias utilizadas para intensificar o ensino-aprendizagem de acessos endodônticos com foco em visualização, assimilação e repetição.

Metodologia: Estudo descritivo, qualitativo, tipo relato de experiência, desenvolvido na monitoria de Endodontia do curso de Odontologia do Centro Universitário Fametro, em Fortaleza-CE. A experiência iniciou-se em março de 2025 com término previsto para novembro, totalizando dez horas semanais entre atividades teóricas e laboratoriais. Participaram monitores e a professora orientadora, utilizando como recursos aulas expositivas, acompanhamento das práticas e microscópio para visualização dos acessos.

Resultados e Discussão: A realização de acessos minimamente invasivos no laboratório demonstrou ser eficaz para o desenvolvimento das habilidades práticas dos alunos, permitindo técnicas mais conservadoras e planejamento personalizado dos canais radiculares. O microscópio possibilitou melhor visualização da anatomia interna, aumentando a precisão e reduzindo a remoção de estrutura saudável. A combinação de visualização, assimilação e repetição favoreceu a compreensão gradual dos conceitos teóricos e técnicos. A sequência de aula teórica seguida da prática permitiu aplicar imediatamente o que aprenderam e repetir os acessos diversas vezes, consolidando o aprendizado. A monitoria promoveu aprendizado mútuo, já que os monitores também aprimoraram suas competências técnicas e pedagógicas ao orientar os alunos. **Considerações finais:** O ensino de acessos minimamente invasivos, aliado a estratégias de visualização, assimilação e repetição, proporciona maior preparo técnico e teórico aos alunos, desenvolvendo segurança, precisão e consciência conservadora. A monitoria, tanto presencial quanto online via Google Meet, mostrou-se fundamental, oferecendo suporte contínuo, disponibilizando materiais e orientando os alunos em AV1, AV2 e atividades da APS. Essa abordagem colaborativa fortalece o aprendizado de alunos e monitores, preparando profissionais capazes de lidar com diferentes situações clínicas de forma eficiente, prática e responsável, consolidando habilidades técnicas e pedagógicas essenciais para a prática odontológica.

Palavras-chave: Educação em Odontologia; Endodontia; Monitoria.

Referências:

SILVA, P. A. C; SILVA, I. S. N. Acesso endodôntico minimamente invasivo: revisão de literatura. *SALUSVITA*, Bauru, v. 38, n. 1, p. 195-212, 2019.

SILVA, F. A. et al. Recursos digitais no ensino de Odontologia: potencialidades e desafios.

Research, Society and Development, v. 11, n. 14, p. 1-9, 2022.

SILVA, A. H. da et al. A monitoria acadêmica como instrumento de ensino-aprendizagem no curso de odontologia. **Revista Eletrônica Acervo Saúde**, v. 25, p. e19381, 16 mar. 2025.

REIS, C. et al. Projeto de monitoria em Endodontia e a importância do suporte institucional: um relato de experiência. **Revista da ABENO**, [S. l.], v. 24, n. 1, p. 1931, 2024