**O ENSINO DE GEOGRAFIA APLICADO AO ESTUDO E ANÁLISE DOS IMPACTOS AMBIENTAIS NA GEOMORFOLOGIA COSTEIRA: OBSERVAÇÃO DE CASO NA FALÉSIA DO CABO BRANCO-PB**

**Késsia Ferreira AGUIAR1**

**Helena Paula de Barros SILVA2**

1Estudante do Curso de licenciatura em Geografia da Universidade de Pernambuco – UPE/CMN

E-mail: [kessia.aguiar@upe.br](mailto:kessia.aguiar@upe.br)

2 Professor (a) do Curso de licenciatura em Geografia da Universidade de Pernambuco – UPE/CMN

E-mail: [helena.silva@upe.br](mailto:helena.silva@upe.br)

**RESUMO**: A presente proposta atribuída a esta pesquisa busca inicialmente contribuir de maneira efetiva na compreensão do aspecto Geomorfológico para com o ambiente costeiro por intermédio do ensino da Geografia. Assim sendo, compreende-se que a Geomorfologia parte de um princípio grego determinado como *Geo* (Terra) *morfo* (Forma) e *logia* (Estudo) ao qual conceitua inúmeras interfaces relacionadas a sua ótica de estudo, sendo uma dessas por sua vez o ambiente costeiro, ao qual se demonstra como um marco representativo dessa análise de estudo, dando ênfase em especial a observação da falésia do Cabo Branco situada na cidade de João Pessoa no estado da Paraíba e seus impactos ambientais atuantes. Dessa maneira, o objetivo principal desta pesquisa busca contribuir na identificação e análise dos impactos ambientais existentes na Geomorfologia costeira da praia do Cabo Branco-PB, a partir do ensino da Geografia, uma vez que, o ambiente costeiro da praia do cabo sofre constantemente com as ações antrópicas. Assim sendo, o uso metodológico pauta-se inicialmente através de revisão bibliográfica, seguido da elaboração de uma análise *in locus* da falésia do cabo branco, a fim de delimitar suas principais urgências de maneira efetiva, bem como, levar a centros educacionais especificamente direcionados ao 6º ano do ensino fundamental, uma explanação sobre a necessidade em compreender o ambiente geomorfológico costeiro tal como uma proposta de ensino lúdica que consiga contribuir de forma ativa na construção do conhecimento dos estudantes. Portanto, ressalta-se atribuir que, uma proposta de ensino que vise atrelar a perspectiva lúdica em prol da melhor capacitação estudantil se mostra como um marco de fundamental relevância para com o entendimento dos alunos, conseguindo por vez capacitar os mesmos frente às urgências que se fazem relacionadas ao conteúdo de estudo proposto.

Palavras-Chave: Geomorfologia Costeira, Impactos Ambientais, Ensino de Geografia