

ATRASO DE LINGUAGEM, QUAL O MOMENTO MAIS APROPRIADO PARA INTERVENÇÃO?

INTRODUÇÃO: Diante do estabelecimento da maior plasticidade cerebral até a idade de 3 anos, notadamente antes dos 2 anos, o tempo é precioso para aquelas crianças com suspeita de atraso de linguagem em termos do seu manejo terapêutico por uma equipe multidisciplinar. Dessa maneira, o objetivo do presente estudo é apresentar relato de caso, onde o diagnóstico foi tardio em relação à linguagem, devido à irregularidade de consultas em ambulatório de puericultura. **RELATO DE CASO:** Criança atendida em ambulatório de puericultura na idade de 2 anos e 6 meses de vida, onde até 10 meses de idade, segundo relato da genitora, apresentava desenvolvimento de fala apropriado para a idade, mas que passou a levar sua filha para cuidados pediátricos, somente em casos de “pronto atendimentos”. Na consulta, a genitora refere também que sua filha se comunica pouco em ambiente familiar, percebendo poucas palavras com significado (menos de 5 palavras). Nega história familiar de demência e história pessoal de “otites”. Teste da orelhinha normal (Sic). A criança comunica-se com gestos, participa de brincadeiras infantis e não tem tempo de tela. Desenvolvimento motor adequado para a idade. **DISCUSSÃO:** A pré-escolar está vulnerável em termos de recuperação da fala, pois a oportunidade de reorganização de sua capacidade por meio da plasticidade cerebral está próxima do limite de uma intervenção mais eficaz, devendo o médico assistente promover sua estimulação precoce e intensiva, incluindo fonoaudiologia, além de buscar o diagnóstico que justifique o transtorno de linguagem. **CONCLUSÃO:** Cabe ao pediatra, profissional qualificado nos cuidados integrais da criança, uma busca incessante, em sua anamnese clínica, pelo reconhecimento de criança apresentando distúrbio de linguagem, viabilizando sempre que necessário, a intervenção precoce e com participação ativa de uma equipe multidisciplinar.

REFERÊNCIAS:

ARAÚJO, Liubiana Arantes de et al. The potential impact of the COVID-19 pandemic on child growth and development: a systematic review. **Jornal de Pediatria**, v. 97, p. 369-377, 2021.

RAMOS, Berenice; DORFMAN, Maria; PANIAGUA, Lauren. Atraso da Linguagem. **Projeto de Educação Continuada Módulo de Reciclagem**, [s. l.], v. 18, ed. 1, 2015.

PALAVRAS-CHAVE: Transtornos do Desenvolvimento da Linguagem. Pediatria. Continuidade da Assistência ao Paciente.