**EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO: A CONTRIBUIÇÃO DO MEDFOLHA PARA A EXPANSÃO DO CONHECIMENTO NA COMUNIDADE**

**Giselly Santos Silva, UFNT,** [**giselly.silva@ufnt.edu.br**](mailto:giselly.silva@ufnt.edu.br)**; Clarissa Amorim Silva de Córdova, UFNT,** [**clarissa.cordova@ufnt.edu.br**](mailto:clarissa.cordova@ufnt.edu.br)**; Daniel Caldas, UFNT,** [**Daniel.caldas@ufnt.edu.br**](mailto:Daniel.caldas@ufnt.edu.br)**; Silvia Minharro Barbosa, UFNT, Silvia.barbosa@ufnt.edu.br**

1. **Resumo**

O projeto de extensão: FOLHETIM EDUCATIVO NA ÁREA DA SAÚDE EM REDE SOCIAL DE AMPLO ALCANCE 2023-2024 teve como objetivo disseminar conhecimento sobre saúde de forma acessível à comunidade, promovendo a educação em saúde e incentivando hábitos saudáveis. Assim, através da criação e distribuição de um folhetim informativo, o projeto abordou temas relevantes de saúde pública, como prevenção de doenças, cuidados básicos, e promoção do bem-estar, com uma linguagem simples e direta. As edições do folhetim foram elaboradas por uma equipe multidisciplinar de estudantes e professores do curso de medicina na UFNT que buscaram fontes científicas confiáveis para garantir a qualidade do conteúdo. O material foi distribuído de forma digital e impressa, atingindo diferentes públicos-alvo. Durante a execução, houveram desafios relacionados à logística e à acessibilidade da informação, mas esses foram superados com estratégias de comunicação eficazes. O impacto na comunidade tem sido positivo, evidenciado pela interação e feedback dos leitores.

**Palavras-chave:** educação em saúde, folhetim, extensão universitária, prevenção, promoção da saúde.

1. **Introdução**

O projeto de extensão: FOLHETIM EDUCATIVO NA ÁREA DA SAÚDE EM REDE SOCIAL DE AMPLO ALCANCE 2023-2024 surgiu com o propósito de contribuir para a promoção da saúde e disseminação de conhecimento em temas de relevância pública, visando impactar positivamente a comunidade. Dessa maneira, a ideia central do projeto foi utilizar a distribuição de um folhetim informativo para alcançar diferentes públicos. O MedFolha se inseriu no contexto das ações de educação em saúde, que são fundamentais para a prevenção de doenças e para a melhoria da qualidade de vida da população, alinhando-se com a missão das universidades em oferecer um retorno social por meio de projetos de extensão.

A experiência foi vivenciada na cidade de Araguaína e envolveu uma equipe multidisciplinar de estudantes e professores da Universidade Federal do Norte do Tocantins (UFNT). Os principais envolvidos no projeto foram os estudantes dos cursos de Medicina, que participaram da elaboração dos conteúdos, revisão científica e distribuição dos folhetins. A comunidade-alvo incluía estudantes do ensino médio, alunos da própria universidade e professores.

O período de execução do projeto compreendeu os anos de 2023 e 2024, durante os quais foram realizadas atividades de planejamento, pesquisa, produção de conteúdo e, finalmente, a distribuição do folhetim. O material foi disponibilizado em versões impressa e digital, permitindo maior alcance. A experiência também incluiu a interação direta com a comunidade, por meio encontros educativos nas escolas, onde foram discutidos temas do MedFolha.

1. **Objetivos**

**Objetivo Geral**

* Promover a educação em saúde e a disseminação de informações por meio da criação e distribuição do folhetim MedFolha.

**Objetivos Específicos**

* Facilitar o acesso a informações claras e cientificamente embasadas sobre temas de saúde pública, por meio de um folhetim online em rede social relacionados à saúde;
* Promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão, proporcionando aos estudantes uma oportunidade de aplicação prática dos conhecimentos adquiridos, por meio de apresentações em em escolas e eventos científicos medidas preventivas e de autocuidados quanto às doenças comunitárias;
* Contribuir para a redução de desinformação em saúde, abordando questões como prevenção de doenças e cuidados preventivos;
* Engajar a comunidade em discussões sobre saúde e bem-estar, promovendo ações educativas através de materiais.

1. **Desenvolvimento do Projeto**

A experiência no projeto MedFolha foi marcada pelo desafio de comunicar temas de saúde de forma acessível e envolvente, especialmente nas redes sociais, como o Instagram. Segundo o Ministério da Saúde (2020), o uso de plataformas digitais para a disseminação de informações em saúde está alinhado com as diretrizes de promoção de saúde, que sugerem que o acesso à informação seja um direito universal e uma ferramenta de prevenção de doenças. No entanto, a produção de conteúdos digitais sobre temas complexos, como vacinação, saúde mental (Setembro Amarelo) e câncer de mama (Outubro Rosa), demanda não só precisão científica, mas também sensibilidade para abordar questões emocionais e sociais, o que foi um dos principais desafios do projeto.

Os temas abordados em nossas postagens incluíram campanhas importantes como vacinação, conscientização sobre a saúde mental no Setembro Amarelo, e o Outubro Rosa, focado na prevenção e conscientização sobre o câncer de mama. Esses tópicos foram escolhidos estrategicamente por sua relevância no calendário de saúde pública e sua importância em estimular a reflexão e a ação preventiva na população. Além disso, temas como inovações na medicina e cuidados paliativos foram abordados para ampliar o conhecimento da comunidade sobre áreas que ainda são pouco discutidas fora dos círculos especializados.

Outrossim, segundo Falkenberg et al. (2014), a educação em saúde deve ser pensada como um processo contínuo e dinâmico, que vai além da simples transmissão de informações, buscando estimular a autonomia dos indivíduos na tomada de decisões relacionadas à sua própria saúde. Nesse sentido, as postagens sobre o vestibular de medicina também tiveram o intuito de conectar a população com o processo educacional, mostrando a relevância da formação de novos profissionais de saúde e o impacto que isso gera na sociedade.

As etapas desenvolvidas no projeto seguiram um fluxo que envolveu pesquisa científica, elaboração dos materiais visuais e textuais, validação do conteúdo por profissionais da área e publicação nas redes sociais. Esse processo colaborativo entre os membros do grupo foi essencial para garantir a qualidade e relevância do material produzido, conforme as diretrizes de extensão universitária que preconizam a relação direta entre ensino, pesquisa e o impacto social .

1. **Considerações Finais**

O projeto MedFolha – Folhetim de Saúde proporcionou uma experiência enriquecedora tanto para os membros da equipe quanto para a comunidade. Através da elaboração e disseminação de informações de saúde via redes sociais, conseguimos atingir um público amplo e diversificado, promovendo discussões sobre temas cruciais, como vacinação, saúde mental, câncer de mama e inovações na medicina.

Os impactos da experiência desenvolvida foram significativos. Primeiramente, observamos um aumento no engajamento da comunidade com os conteúdos sobre saúde, evidenciado pelo número de interações nas postagens do Instagram. Esse engajamento reflete uma maior conscientização e interesse da população em temas que afetam diretamente sua saúde e bem-estar.

Além disso, a realização do projeto possibilitou aos estudantes uma oportunidade prática de aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula, desenvolvendo habilidades de comunicação e trabalho em equipe. A interação com a comunidade também enriqueceu a formação dos estudantes, permitindo uma compreensão mais profunda das necessidades e desafios enfrentados pelas pessoas em relação à saúde.

Outro impacto importante foi a promoção da educação em saúde, que se mostrou essencial para desmistificar informações errôneas e fortalecer a prevenção de doenças. As postagens foram elaboradas com base em evidências científicas, o que garantiu a qualidade e a credibilidade das informações divulgadas.

1. **Referências Bibliográficas**

Azevêdo, Adriano Valério Dos Santos, et al. **Promoção da saúde no contexto das redes sociais significativas**. Nova Perspectiva Sistêmica, vol. 28, n.o 63, maio de 2019, pp. 55–66. DOI.org (Crossref), https://doi.org/10.38034/nps.v28i63.482.

Falkenberg, Mirian Benites, et al. **Educação em saúde e educação na saúde: conceitos e implicações para a saúde coletiva**. Ciência & Saúde Coletiva, vol. 19, n.o 3, março de 2014, pp. 847–52. DOI.org (Crossref), <https://doi.org/10.1590/1413-81232014193.01572013>.

GADOTTI, Moacir. **Extensão universitária.** Fevereiro de 2017. Disponível em: https://www.paulofreire.org/images/pdfs/Extens%C3%A3o\_Universit%C3%A1ria\_-\_Moacir\_Gadotti\_fevereiro\_2017.pdf. Acesso em: 9 out. 2024.

Melo, Leila Cristine Do Nascimento, et al. **Redes sociais virtuais e tecnologias em saúde no quotidiano de usuários e famílias: cuidado e promoção da saúde.** Ciência & Saúde Coletiva, vol. 28, n.o 8, 2023, pp. 2193–202. DOI.org (Crossref), https://doi.org/10.1590/1413-81232023288.05252023.

Ministério da Saúde (Brasil). **Estratégia de Saúde Digital para o Brasil 2020-2028.** Brasília: Ministério da Saúde, 2020. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/estrategia\_saude\_digital\_Brasil.pdf. Acesso em: 9 out. 2024.

**VI. Agradecimentos**

Primeiramente, agradecemos aos docentes da Universidade Federal do Norte do Tocantins (UFNT) que nos orientaram e incentivaram ao longo do desenvolvimento deste projeto, fornecendo valiosos conhecimentos e experiências práticas.

Nosso agradecimento especial vai para os profissionais de saúde e membros da comunidade que participaram das rodas de conversa e atividades educativas, contribuindo para a construção de um diálogo aberto e enriquecedor sobre os temas abordados no folhetim.

Por fim, agradecemos à Universidade e a todos os envolvidos que acreditaram na importância da educação em saúde e apoiaram a realização deste projeto, que visa transformar a sociedade através da disseminação de informações relevantes e acessíveis.