**Alfabetização Visual: o uso de Emojis e GIFs na comunicação do surdo**

Simone Cavalcante Moda[[1]](#footnote-1)

**E-mail:** simone.moda@seducam.pro.br

**GT 3:** Educação Inclusiva, Educação Especial e Direitos Humanos na Amazônia

Instituição: **SEDUC**

**Financiamento:** FAPEAM Edital 02/2023

**Resumo**

Este projeto tem como objetivo ampliar a alfabetização visual apresentando os signos visuais Emojis e GIFs com o intuito de compreender como utilizá-los no dia a dia, contribuindo para o processo de ensino aprendizagem do surdo, uma vez que explorará outras formas de comunicação contemporânea, aproveitando a experiência visual do mesmo. Serão selecionados três educandos surdos, matriculados no 8º ano, que tem sua língua, a Libras, já consolidada. Serão realizados encontros semanais, com duração de três meses, para discutir conceitos gerais sobre signos visuais, a realização de leitura e produção de diferentes signos visuais, incluindo as imagens Emojis e GIFs. O foco serão as conversações que ocorrem pelo aplicativo WhatsApp que utilizam essas imagens para se comunicar e ao final serão construídas imagens novas em GIFs. Espera-se que este projeto contribua para o desenvolvimento comunicativo do educando surdo, ampliando o alcance de sua compreensão das linguagens utilizadas no mundo contemporâneo, principalmente por meio tecnológico.

**Palavras-chave:** Alfabetização; Surdo; Imagem; Emojis; Gifs.

REFERÊNCIAS

PEIRCE, C. S. Semiótica. São Paulo: Perspectiva, 2005.

SAUSSURE, F. Curso de linguística geral. ed.28. São Paulo: Cultrix, 2012.

SANTAELLA, L. Leitura de imagens. São Paulo, Editora Melhoramento, 2012.

STROBEL, K. As imagens do outro sobre a cultura surda. Florianópolis: Editora da UFSC, 2008.

1. Mestre em Educação e Ensino de Ciências na Amazônia – UEA, Especialista em Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e suas Literaturas – UEA, Especialista em Libras – Língua Brasileira de Sinais – UNIASSELVI, Graduada em Letras – Língua Portuguesa – UEA, Graduada em Pedagogia – UEA. [↑](#footnote-ref-1)