

## UMA EXPERIÊNCIA EXTRAORDINÁRIA NA REALIZAÇÃO DO EXAME CLÍNICO OBJETIVO ESTRUTURADO, POR MEIO DE MÉTODOS INOVADORES

Edinaura Rios Cunha ([edinaura.cunha@itpacporto.edu.br](mailto:edinaura.cunha@itpacporto.edu.br))<sup>1</sup>  
Nailson Pereira Ribeiro ([nailson.ribeiro@itpacporto.edu.br](mailto:nailson.ribeiro@itpacporto.edu.br))<sup>1</sup>  
Nelzir Martins Costa ([nelzir.costa@afya.com.br](mailto:nelzir.costa@afya.com.br))<sup>1</sup>

1 – ITPAC Porto – Porto Nacional-TO

### Área: Ciências da Saúde

**Introdução/Justificativa:** Ao ingressarem em uma universidade, os estudantes se deparam com uma série de transformações e desafios, como distanciamento da família e amigos alteração da rotina, cobranças, pressões, expectativas elevadas, e isso acaba refletindo na sua jornada acadêmica e conseqüentemente no seu desempenho. E foi partindo dessa premissa que o Núcleo de Experiência Discente (NED) criou no segundo semestre de 2022 o projeto Ocompressão. **Objetivo(s):** Promover aos acadêmicos um ambiente mais acolhedor e aconchegante e tornar o Exame Clínico Objetivo Estruturado (OSCE) uma experiência extraordinária e agradável. **Método/Relato da Experiência:** Este relato de experiência é resultado de um projeto executado em 2023/1 com 561 graduandos do curso de Medicina do 1º ao 8º período. Para proporcionar aos acadêmicos uma experiência mais agradável, foi disponibilizado tapetes, puffs e almofadas, tudo isso com o objetivo de transformar a sala de concentração do pré-osce em um ambiente leve, descontraído e acolhedor. Essa ação é organizada pelo NED em conjunto com todos os setores da faculdade e a cada semestre tem gerado mais impacto na comunidade acadêmica. Isso fica evidente aos vermos o brilho nos olhos dos alunos e o sorriso no rosto, depois da vivência e da experiência do acolhimento realizado nas salas de concentração. Até então, diversos estudantes chegavam muito agitados, nervosos e ansiosos, e todos esses fatores implicavam no rendimento acadêmico. Todavia, essa realidade mudou após esse projeto, pois os métodos inovadores começaram a ser utilizados. Foram 6 dias de dedicação exclusiva aos estudantes nas salas de concentração pré-osce, com momentos de descontração, jogos, lanches, danças, músicas, cadeiras de massagem, vídeos relaxantes, orações e apoio psicológico e psicopedagógico. **Resultados:** Após a finalização das provas do Exame Clínico Objetivo Estruturado, encaminhou-se aos estudantes um *forms* com a pesquisa de avaliação de reação. 195 acadêmicos responderam o formulário, e de acordo com as respostas, o momento gerou um ambiente descontraído, trazendo a sensação de bem-estar e tranquilidade. Isso conseqüentemente contribuiu na melhoria do desempenho dos alunos, evidenciando assim que os objetivos estabelecidos foram alcançados por meio dos métodos inovadores. **Considerações Finais:** Diante do que foi apresentado, pode-se afirmar que foi proporcionado aos estudantes momentos de acolhimentos, amparos psicológicos e escutas, gerando nos acadêmicos um sentimento de pertencimento, satisfação e orgulho da IES que escolheram para contribuir com o seu



desenvolvimento pessoal e profissional. Com base nos resultados, ressaltamos que o projeto é aplicável em outras realidades e cursos e não se limita apenas ao curso de Medicina.

**Palavras-chave:** Acadêmicos. OSCE. Métodos inovadores. Acolhimento. Bem-estar.